

УТВЕРЖДЕН

постановлением Правительства
Республики Саха (Якутия)
от 12 августа 2024 г. № 368

ПОРЯДОК отбора и предоставления грантов Главы Республики Саха (Якутия) для поощрения профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за высокие достижения обучающихся в области образования, профессионального роста, науки, спорта, творчества и общественной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок отбора и предоставления грантов Главы Республики Саха (Якутия) для поощрения профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за высокие достижения обучающихся в области образования, профессионального роста, науки, спорта, творчества и общественной деятельности разработан в соответствии с общими требованиями к нормативным правовым актам, муниципальным правовым актам, регулирующим предоставление из бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг и проведение отборов получателей указанных субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2023 г. № 1782.

1.2. Понятия, используемые для целей правового акта:

администратор отбора – организация, уполномоченная проводить техническую экспертизу заявок, которая включает в себя рассмотрение заявок на соответствие требованиям согласно пункту 2.15 настоящего порядка, составление списка заявок, рекомендуемых к допуску и к отклонению согласно пункту 2.16 настоящего порядка. Администратором отбора на предоставление грантов является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Институт развития профессионального образования»;

комплексная оценка – комплексная оценка эффективности качества и мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) в сфере достижений обучающихся в области образования, профессионального роста, науки, спорта, творчества и

общественной деятельности. Комплексная оценка производится в соответствии с установленным порядком на основе методики расчета и оценки показателей по номинациям согласно приложению № 2 к настоящему порядку;

межведомственная комиссия – коллегиальный орган по проведению отбора на предоставление грантов, который утверждается распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) и, при необходимости, включает в свой состав курирующего заместителя Председателя Правительства Республики Саха (Якутия), представителей главного распорядителя бюджетных средств, администратора отбора, других исполнительных органов государственной власти Республики Саха (Якутия) – учредителей профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) (по согласованию), представителей общественного совета главного распорядителя бюджетных средств (по согласованию);

студенческое инициативное бюджетирование – процесс, в рамках которого студенты принимают участие в решении вопросов расходования средств грантов на реализацию наиболее значимых инициатив профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

1.3. Целью предоставления грантов в форме субсидий (далее – грант) является финансовое поощрение профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за высокие достижения обучающихся в области образования, науки, спорта, творчества и общественной деятельности и поддержка практики инициативного бюджетирования студенческих проектов в соответствии с показателем «Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся» государственной программы «Развитие образования Республики Саха (Якутия)», утвержденной постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 18 июля 2022 г. № 474 «О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия)» по ведомственному проекту № 1 «Общественно значимые мероприятия в сфере образования».

1.4. Главным распорядителем бюджетных средств является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) (далее – Министерство), которому в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации как получателю бюджетных средств направлены в установленном порядке лимиты бюджетных обязательств на предоставление грантов на соответствующий финансовый год.

1.5. Способом предоставления грантов является финансовое обеспечение затрат профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за высокие достижения обучающихся в области

образования, науки, спорта, творчества и общественной деятельности в соответствии с бюджетными ассигнованиями, утвержденными законом Республики Саха (Якутия) о государственном бюджете Республики Саха (Якутия) на соответствующий финансовый год и на плановый период.

1.6. Сведения о грантах размещаются на едином портале бюджетной системы Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в разделе единого портала в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

2. Порядок проведения отбора

2.1. Проведение отбора обеспечивается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте главного распорядителя бюджетных средств в порядке, установленном настоящим разделом.

2.2. Отбор осуществляется путем проведения конкурса исходя из наилучших условий достижения результатов между участниками отбора, получившими наивысший балл по результатам комплексной оценки.

2.3. Министерство не позднее 1 сентября года предоставления грантов формирует и размещает на едином портале и на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет объявление о проведении отбора, в котором указываются:

1) дата размещения объявления о проведении отбора на едином портале и на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

2) сроки проведения отбора;

3) даты начала подачи и окончания приема заявок участников отбора, при этом дата окончания приема заявок не может быть ранее 30-го календарного дня, следующего за днем размещения объявления о проведении отбора;

4) наименование, место нахождения, почтовый адрес, адрес электронной почты Министерства;

5) результаты предоставления грантов, а также характеристики результатов;

6) доменное имя и (или) указатель страницы официального сайта Министерства;

7) требования к участникам отбора в соответствии с пунктом 2.5 настоящего порядка и к перечню документов, представляемых участниками отбора для подтверждения их соответствия указанным требованиям;

8) категории получателей грантов и критерии оценки, показатели критериев оценки;

9) порядок подачи заявок участниками отбора и требования, предъявляемые к форме и содержанию заявок;

10) порядок отзыва заявок, порядок их возврата, определяющего в том числе основания для возврата заявок, порядок внесения изменений в заявки;

11) правила рассмотрения и оценки заявок;

12) порядок возврата заявок на доработку;

13) порядок отклонения заявок, а также информация об основаниях их отклонения;

14) порядок оценки заявок, включающий критерии оценки, показатели критериев оценки, и их весовое значение в общей оценке, необходимую для представления участником отбора информацию по каждому критерию оценки, показателю критерия оценки, сведения, документы и материалы, подтверждающие такую информацию, сроки оценки заявок, а также информацию об участии комиссии в оценке заявок;

15) объем распределяемых грантов в рамках отбора, порядок расчета размера гранта, установленный правовым актом, правила распределения грантов по результатам отбора, которые могут включать максимальный, минимальный размер гранта, предоставляемый победителю (победителям) отбора, а также предельное количество победителей отбора;

16) порядок предоставления участникам отбора разъяснений положений объявления о проведении отбора, даты начала и окончания срока такого предоставления;

17) срок, в течение которого победитель отбора должен подписать соглашение;

18) условия признания победителя отбора уклонившимся от заключения соглашения;

19) сроки размещения протокола подведения итогов отбора на едином портале и на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, которые не могут быть позднее 14-го календарного дня, следующего за днем определения победителя отбора.

2.4. Требования, которым должен соответствовать участник отбора на первое число месяца, в котором проводится отбор:

1) участник отбора не является иностранным юридическим лицом, в том числе местом регистрации которого является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами в Российской Федерации (далее – офшорные компании), а также российским юридическим лицом, в

уставном (складочном) капитале которого доля прямого или косвенного (через третьих лиц) участия офшорных компаний в совокупности превышает 25 процентов (если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации). При расчете доли участия офшорных компаний в капитале российских юридических лиц не учитывается прямое и (или) косвенное участие офшорных компаний в капитале публичных акционерных обществ (в том числе со статусом международной компании), акции которых обращаются на организованных торгах в Российской Федерации, а также косвенное участие офшорных компаний в капитале других российских юридических лиц, реализованное через участие в капитале указанных публичных акционерных обществ;

2) участник отбора не находится в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму;

3) участник отбора не находится в составляемых в рамках реализации полномочий, предусмотренных главой VII Устава ООН, Советом Безопасности ООН или органами, специально созданными решениями Совета Безопасности ООН, перечнях организаций и физических лиц, связанных с террористическими организациями и террористами или с распространением оружия массового уничтожения;

4) участник отбора не получает средства из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на основании иных нормативных правовых актов Республики Саха (Якутия) на цели, установленные настоящим порядком;

5) участник отбора не является иностранным агентом в соответствии с Федеральным законом «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;

6) на едином налоговом счете участника отбора отсутствует или не превышает размер, определенный пунктом 3 статьи 47 Налогового кодекса Российской Федерации, задолженность по уплате налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

7) у участника отбора отсутствует просроченная задолженность по возврату в государственный бюджет Республики Саха (Якутия) грантов, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, а также иная просроченная (неурегулированная) задолженность по денежным обязательствам перед Республикой Саха (Якутия);

8) участник отбора, являющийся юридическим лицом, не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к юридическому лицу, являющемуся участником отбора (получателем гранта), другого юридического лица), ликвидации, в отношении

его не введена процедура банкротства, деятельность участника отбора (получателя гранта) не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

9) в реестре дисквалифицированных лиц отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере (при наличии) участника отбора;

10) участник отбора не является получателем гранта за последние три года в соответствии с настоящим порядком.

2.5. Для подтверждения соответствия участника отбора требованиям, установленным пунктом 2.4 настоящего порядка, представляется перечень документов, состоящий из:

1) справки, подписанной участником отбора, о том, что участник отбора не находится в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму;

2) справки, подписанной участником отбора, о том, что участник отбора не находится в составляемых в рамках реализации полномочий, предусмотренных главой VII Устава ООН, Советом Безопасности ООН или органами, специально созданными решениями Совета Безопасности ООН, перечнях организаций и физических лиц, связанных с террористическими организациями и террористами или с распространением оружия массового уничтожения;

3) справки, подписанной участником отбора, о том, что участник отбора не получает средства из государственного бюджета Республики Саха (Якутия), на основании иных нормативных правовых актов Республики Саха (Якутия), на цели, установленные правовым актом;

4) справки, подписанной участником отбора, о том, что у участника отбора на едином налоговом счете отсутствует или не превышает размер, определенный пунктом 3 статьи 47 Налогового кодекса Российской Федерации, задолженность по уплате налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

5) справок, подтверждающих соответствие участника отбора требованиям, установленным подпунктами 1, 5, 7, 8, 9, 10 пункта 2.4 настоящего порядка.

Министерство в рамках межведомственного взаимодействия может запросить справку из Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Саха (Якутия) о соблюдении участником отбора требований законодательства Российской Федерации и целей,

предусмотренных его учредительными документами, а также сведения о едином налоговом счете из Федеральной налоговой службы Республики Саха (Якутия).

2.6. Категории получателей грантов – профессиональные образовательные организации Республики Саха (Якутия), зарегистрированные в установленном законодательством порядке и осуществляющие в соответствии со своими учредительными документами виды деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 31.1 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

2.7. Оценки заявок проводятся в соответствии с комплексной оценкой согласно приложению № 2 к настоящему порядку.

2.8. Для участия в отборе участник отбора представляет на рассмотрение в Министерство заявку по форме согласно приложению № 1 к настоящему порядку, к которой прилагаются следующие документы:

1) согласие на обработку персональных данных руководителя организации;

2) согласие органа государственной власти (государственного органа), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении бюджетных или автономных учреждений, на участие таких бюджетных или автономных учреждений в отборе, проводимом Министерством, не осуществляющим в отношении них функций или полномочий учредителя;

3) согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет информации об участнике отбора, о подаваемой участником отбора заявке, иной информации об участнике отбора, подписанной руководителем организации или лицом, уполномоченным действовать от имени участника отбора с подписью и печатью;

4) документы, указанные в пункте 2.5 настоящего порядка;

5) опись вложенных документов, содержащая наименование всех прилагаемых документов.

Заявка должна соответствовать следующим требованиям:

подписана руководителем участника отбора или его уполномоченным представителем (с приложением документов, подтверждающих его полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации), пронумерована, прошнурована и заверена печатью участника отбора;

выполнена без исправлений, неуставленных сокращений и формулировок, допускающих двоякое толкование;

копии документов должны быть заверены руководителем организации;

представлена с сопроводительным письмом, составленным в двух экземплярах.

2.9. Заявка представляется в Министерство на бумажном носителе нарочно либо направляется почтовым отправлением с описью вложения. Заявка, представляемая в виде электронного документа, подписывается электронной подписью и направляется на электронную почту, указанную в объявлении о проведении отбора.

При получении документов Министерством в сопроводительном письме к документам делается отметка, подтверждающая прием документов, с указанием даты и времени приема. Оригинал сопроводительного письма с отметкой о приеме остается в Министерстве, а второй экземпляр – у участника отбора.

Министерство регистрирует поступившие заявки, представленные участниками отбора, в день их поступления в специальном журнале регистрации заявок, который должен быть пронумерован, прошнурован, скреплен печатью Министерства. Запись о регистрации должна включать регистрационный номер заявки, дату и время (часы, минуты) приема.

2.10. Поступившие заявки и журнал регистрации заявок направляются в день окончания приема заявок уполномоченному лицу администратора отбора.

2.11. Один участник отбора предоставляет не более одной заявки по каждой номинации, при этом по результатам отбора грант может быть предоставлен только по одной номинации.

В случае, если участник отбора представил заявки по нескольким номинациям и результаты их оценки позволяют претендовать на получение гранта по двум и более номинациям, участнику отбора дается возможность выбора номинации для предоставления гранта. Если участник отбора не сообщит о своем выборе Министерству в письменной форме в срок, предусмотренный сообщением Министерства о необходимости такого выбора, направленным по адресу электронной почты, указанной участником отбора, в перечень победителей отбора включается номинация по определению межведомственной комиссии.

2.12. Участник отбора, которому необходимы разъяснения положений объявления о проведении отбора, содержания и требований настоящего порядка, а также иных документов, оформляемых и представляемых в связи с проведением отбора, может обратиться с соответствующим письменным запросом в Министерство в срок до 10 календарных дней до окончания срока подачи заявок. Запрос также может быть направлен по адресу электронной почты, указанному в объявлении о проведении отбора. Министерство в течение пяти календарных дней с даты получения указанного запроса направляет ответ на него участнику отбора в форме электронного документа по адресу электронной почты, указанному в запросе, поступившем

в Министерство в форме электронного документа, и в письменной форме по почтовому адресу, указанному в запросе, поступившем в Министерство в письменной форме.

2.13. Подача заявки на участие в отборе участником отбора дает разрешение Министерству на использование всей представленной в составе такой заявки информации в целях обеспечения прозрачности и открытости проведения отбора.

2.14. Участник отбора может внести изменения в заявку при условии представления Министерству до истечения установленного в объявлении о проведении отбора срока подачи заявок соответствующего уведомления, подписанного участником отбора или лицом, уполномоченным участником отбора, на бумажном носителе или в электронной форме с учетом требований, предусмотренных пунктом 2.8 настоящего порядка.

При неоднократном внесении изменений в заявку каждое такое изменение должно быть пронумеровано участником отбора по порядку возрастания номера. В случае обнаружения противоречий между внесенными изменениями преимущество имеет изменение с большим порядковым номером.

После представления в установленном порядке изменений к заявке они становятся ее неотъемлемой частью.

2.15. Администратором отбора проводится рассмотрение заявок на соответствие требованиям настоящего порядка в течение пяти рабочих дней со дня окончания приема заявок.

2.16. Основаниями для отклонения заявки участника отбора являются:

1) несоответствие участника отбора требованиям, определенным пунктом 2.4 настоящего порядка;

2) непредставление (представление не в полном объеме) документов, указанных в объявлении о проведении отбора, предусмотренных настоящим порядком;

3) несоответствие представленных участником отбора заявок и (или) документов требованиям, установленным в объявлении о проведении отбора, предусмотренных настоящим порядком;

4) недостоверность информации, содержащейся в документах, представленных участником отбора в целях подтверждения соответствия установленным настоящим порядком требованиям;

5) подача участником отбора заявки после даты и (или) времени, определенных для подачи заявок;

6) участник отбора является получателем гранта за последние три года на момент подачи заявки на участие.

В случае несоответствия заявки требованиям, установленным настоящим порядком, администратор отбора возвращает заявку участнику отбора на доработку. Основанием для возврата заявки на доработку является выявление технической ошибки в заявке и (или) прилагаемых документах. В течение одного рабочего дня администратор отбора возвращает заявку участнику отбора на доработку. Доработанные заявки должны быть представлены участником отбора в течение трех календарных дней со дня завершения приема заявок.

Для отзыва заявки и (или) прилагаемых документов участник отбора направляет Министерству соответствующее уведомление, подписанное участником отбора или лицом, уполномоченным участником отбора, на бумажном носителе или в электронной форме с учетом требований, предусмотренных пунктом 2.8 настоящего порядка.

2.17. На основании результатов рассмотрения администратором отбора составляется список заявок, рекомендуемых к допуску и к отклонению, в котором каждой заявке присваивается порядковый номер в соответствии с журналом регистрации заявок.

Сформированный список заявок направляется администратором отбора в адрес Министерства в течение трех календарных дней со дня завершения рассмотрения на бумажном носителе или в электронной форме.

2.18. Министерство в течение пяти рабочих дней со дня получения списка заявок, рекомендуемых к допуску или к отклонению, принимает решение о допуске и к отклонению участника отбора, формирует реестр заявок, и направляет на рассмотрение и оценку в адрес межведомственной комиссии.

2.19. Межведомственная комиссия в течение пяти рабочих дней рассматривает представленный реестр заявок, производит оценку и утверждает получателей грантов по каждой номинации.

Решение межведомственной комиссии подписывается председательствующим на заседании и оформляется протоколом в течение пяти рабочих дней со дня проведения заседания.

В случае если поступила одна заявка, соответствующая требованиям настоящего порядка, то она признается получателем гранта.

На основании протокола межведомственной комиссии Министерством издается приказ о предоставлении грантов в течение двух рабочих дней.

2.20. В течение двух рабочих дней со дня подписания приказа о предоставлении грантов Министерство размещает такое решение с приложением протокола заседания межведомственной комиссии на официальном портале и направляет письмо на электронную почту получателей грантов с разъяснением порядка взаимодействия по заключению

соглашений о предоставлении грантов в соответствии с разделом 3 настоящего порядка.

Протокол заседания межведомственной комиссии размещается на едином портале и на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 14 календарных дней со дня подписания приказа Министерства о предоставлении грантов, включающий следующие сведения:

дата, время и место проведения рассмотрения заявок;

дата, время и место оценки заявок участников отбора;

информация об участниках отбора, заявки которых были рассмотрены;

информация об участниках отбора, заявки которых были отклонены, с указанием причин их отклонения, в том числе положений объявления о проведении отбора, которым не соответствуют такие заявки;

последовательность оценки заявок участников отбора, присвоенные заявкам участников отбора значения по каждому из предусмотренных критериев оценки заявок участников отбора, принятое на основании результатов оценки указанных заявок решение о присвоении таким заявкам порядковых номеров;

наименование получателей грантов, с которыми заключаются соглашения, и размер предоставляемых им грантов.

2.21. В случае если на участие в отборе не поступило ни одной заявки, отбор признается не состоявшимся.

В случае признания отбора несостоявшимся оформляется приказ Министерства о признании отбора несостоявшимся, который размещается на официальном портале в течение трех рабочих дней. Отбор проводится повторно не позднее 60 календарных дней после даты утверждения приказа Министерства о признании отбора несостоявшимся.

Отбор может быть отменен в случае уменьшения лимитов бюджетных обязательств, направленных Министерству на цели, установленные настоящим порядком, отсутствия финансирования в соответствии со сводной бюджетной росписью государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на соответствующий финансовый год и на плановый период на цели, установленные настоящим порядком.

Принятие решения об отмене отбора производится в течение трех рабочих дней со дня возникновения обстоятельств, указанных в абзаце первом настоящего пункта, и оформляется соответствующим приказом Министерства. Приказ об отмене отбора размещается в течение двух рабочих дней со дня его издания на официальном сайте, а также на едином портале.

Участники отбора, подавшие заявки, информируются об отмене проведения отбора посредством направления писем. Письма направляются

Министерством в течение трех рабочих дней с момента принятия решения об отмене на адреса участников отбора, указанные в их заявках.

Отбор получателей грантов считается отмененным со дня размещения приказа Министерства об отмене на сайте Министерства, а также на едином портале.

3. Условия и порядок предоставления грантов

3.1. Размеры грантов составляют:

- в номинации «Лучший колледж» – 10 000 000 рублей;
- в номинации «Лучший в образовании» – 5 000 000 рублей;
- в номинации «Лучший в профессии» – 5 000 000 рублей;
- в номинации «Лучший в науке» – 5 000 000 рублей;
- в номинации «Лучший в спорте» – 5 000 000 рублей;
- в номинации «Лучший в творчестве» – 5 000 000 рублей;
- в номинации «Лучший в общественной деятельности» – 5 000 000 рублей.

В случае невозможности предоставления гранта получателю гранта в текущем финансовом году в связи с недостаточностью лимитов бюджетных обязательств грант предоставляется такому получателю гранта в очередном финансовом году без повторного прохождения отбора в пределах лимитов бюджетных обязательств (за исключением требований, установленных пунктом 2.4 настоящего порядка).

3.2. Направления расходов, источником финансового обеспечения которых являются гранты:

- проездные расходы на участие в республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и общественных мероприятиях;

- повышение квалификации, прохождение стажировок в федеральных институтах развития образования, в зарубежных странах в рамках образовательных программ, в том числе акселерационных;

- закупка оборудования согласно направлениям грантов;

- приобретение программных и методических материалов по направлениям грантов.

3.3. Гранты предоставляются бюджетным или автономным учреждениям с согласия органа государственной власти, который осуществляет функции и полномочия учредителя, на участие указанных учреждений в отборе, проводимом Министерством, не осуществляющим в отношении них функций или полномочий учредителя.

3.4. Основаниями для отказа получателю гранта в предоставлении

гранта являются:

- 1) несоответствие представленных получателем гранта документов в соответствии с требованиями пункта 2.8 настоящего порядка;
- 2) непредставление (представление не в полном объеме) документов, указанных в пункте 2.8 настоящего порядка;
- 3) установление факта недостоверности представленной получателем гранта информации.

3.5. Министерство направляет получателю гранта проект соглашения в форме, определенной типовой формой соглашений, установленной Министерством финансов Республики Саха (Якутия), в течение 10 рабочих дней с даты подписания приказа, предусмотренного пунктом 2.19 настоящего порядка, по адресу электронной почты, указанному в заявке.

3.6. В течение 30 рабочих дней со дня получения проекта соглашения получатель гранта подписывает и обеспечивает представление его в двух экземплярах в Министерство. В случае подписания проекта соглашения уполномоченным лицом получателя гранта к проекту соглашения прилагается копия доверенности на совершение указанных действий, заверенная (удостоверенная) в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

3.7. За счет средств грантов запрещается:

осуществление предпринимательской деятельности и оказание помощи коммерческим организациям;

осуществление деятельности, несоответствующей видам деятельности, предусмотренным статьей 31.1 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

поддержка политических партий; проведение митингов, демонстраций, пикетирований;

уплата неустойки, пени, штрафов; расходы на приобретение недвижимого имущества (включая земельные участки), капитальное строительство новых зданий;

расходы на приобретение алкогольных напитков и табачной продукции;

приобретение автотранспорта за исключением специализированного автотранспорта, признанного таковым в соответствии с федеральным законодательством;

приобретение за счет средств грантов иностранной валюты, за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации при закупке (поставке) высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий, а также связанных с достижением целей предоставления указанных средств иных операций, определенных настоящим порядком;

затраты на выплату стипендий, премий и расходы на оплату труда; погашение задолженности участника отбора.

3.8. Условием предоставления грантов является согласие грантополучателей, лиц, получающих средства на основании договоров, заключенных с получателями грантов (за исключением государственных (муниципальных) унитарных предприятий, хозяйственных товариществ и обществ с участием публично-правовых образований в их уставных (складочных) капиталах, коммерческих организаций с участием таких товариществ и обществ в их уставных (складочных) капиталах), на осуществление в отношении их проверки главным распорядителем бюджетных средств соблюдения порядка и условий предоставления гранта, в том числе в части достижения результатов предоставления грантов а также проверки органом государственного финансового контроля соблюдения порядка и условий предоставления гранта в соответствии со статьями 268.1 и 269.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации, и на включение таких положений в соглашение.

3.9. В соглашение должно быть включено требование о том, что в случае уменьшения Министерству ранее направленных лимитов бюджетных обязательств, указанных в пункте 1.4 настоящего порядка, приводящего к невозможности предоставления гранта в размере, определенном в соглашении, Министерство и получатель гранта заключают дополнительное соглашение к соглашению на новых условиях или расторгают соглашение при недостижении согласия по новым условиям.

3.10. При реорганизации получателя гранта в форме слияния, присоединения или преобразования в соглашение о предоставлении гранта вносятся изменения путем заключения дополнительного соглашения, по форме установленной Министерством финансов Республики Саха (Якутия), к соглашению в части перемены лица в обязательстве с указанием в соглашении юридического лица, являющегося правопреемником.

При реорганизации получателя гранта в форме разделения, выделения, а также при ликвидации получателя гранта соглашение о предоставлении гранта расторгается с формированием уведомления о расторжении соглашения в одностороннем порядке и акта об исполнении обязательств по соглашению с отражением информации о неисполненных получателем гранта обязательствах, источником финансового обеспечения которых является грант, и возврате неиспользованного остатка гранта в соответствующий государственный бюджет Республики Саха (Якутия).

3.11. Результатами предоставления грантов является реализация проектов, основанных на использовании студенческого инициативного бюджетирования, в соответствии с показателем государственной программы

«Развитие образования Республики Саха (Якутия)», утвержденной постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 18 июля 2022 года № 474, путем увеличения доли обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.

Положение о реализации студенческого инициативного бюджетирования разрабатывается и утверждается Министерством.

Срок достижения результатов предоставления грантов – последний день финансового года.

Перечень характеристик результатов предоставления грантов включает: по номинации «Лучший колледж»:

количество реализованных проектов – не менее пяти проектов в рамках студенческого инициативного бюджетирования;

количество благополучателей реализованных проектов – не менее 100 человек в рамках студенческого инициативного бюджетирования;

доля обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия), принявших участие в реализации студенческого инициативного бюджетирования, – не менее 70 процентов от общего числа обучающихся;

по номинациям «Лучший в образовании», «Лучший в профессии», «Лучший в науке», «Лучший в спорте», «Лучший в творчестве», «Лучший в общественной деятельности»:

количество реализованных проектов – не менее трех проектов в рамках студенческого инициативного бюджетирования;

количество благополучателей реализованных проектов – не менее 70 человек в рамках студенческого инициативного бюджетирования;

доля обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия), принявших участие в реализации студенческого инициативного бюджетирования, – не менее 70 процентов от общего числа обучающихся.

3.12. Перечисление гранта осуществляется Министерством не позднее 30 рабочих дней с момента подписания соглашения на расчетный счет получателя гранта, открытый в учреждениях Центрального Банка Российской Федерации или кредитных организациях.

4. Требования о предоставлении отчетности, осуществлении контроля (мониторинга) за соблюдением условий и порядка предоставления грантов и ответственность за их нарушение

4.1. В последний календарный день каждого квартала получатель гранта представляет в электронной форме в Министерство отчет о достижении значений результата предоставления гранта, а также характеристик результата и отчет об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является грант по формам, определенным типовой формой соглашений, установленной Министерством финансов Республики Саха (Якутия), и направляется по адресу электронной почты, указанной в объявлении о проведении отбора.

Отчет об осуществлении расходов должен содержать: копии платежных документов, подтверждающих осуществление затрат, сгруппированные по видам произведенных расходов; копии заключенных договоров с приложением технических заданий на проведение работ (оказание услуг), товарных накладных и актов приема-передачи выполненных работ (оказанных услуг); копии иных документов, подтверждающих произведенные расходы; обоснованность фактических расходов по проекту.

Министерство вправе устанавливать в соглашении дополнительные формы отчетности и сроки их представления.

4.2. Министерство осуществляет проверку отчетов в течение одного месяца со дня их предоставления получателем гранта, по результатам которой составляет акт проведения проверки. Акты проведения проверок размещаются на официальном сайте в течение 10 календарных дней со дня их утверждения.

4.3. Министерством осуществляется проверка соблюдения условий и порядка предоставления гранта, в том числе в части достижения результата предоставления гранта. Органом государственного финансового контроля осуществляется проверка в соответствии со статьями 268.1 и 269.2 Бюджетного кодекса.

4.4. В случае нарушений условий и порядка предоставления гранта, в том числе за недостижение результата предоставления гранта, выявленных по фактам проведенных Министерством и (или) органом государственного финансового контроля проверок, Министерство в течение 14 рабочих дней со дня обнаружения указанных нарушений направляет получателю гранта уведомление о возврате гранта в государственный бюджет Республики Саха (Якутия), содержащее сумму, сроки, код бюджетной классификации Российской Федерации, по которому должен быть осуществлен возврат гранта, и платежные реквизиты, по которым должны быть перечислены средства.

4.5. Грант подлежит возврату в доход государственного бюджета Республики Саха (Якутия) в течение пяти рабочих дней со дня получения получателем гранта уведомления о возврате гранта.

4.6. Не использованные получателями грантов в отчетном финансовом году остатки гранта в случаях, предусмотренных соглашениями, подлежат возврату в государственный бюджет Республики Саха (Якутия) в течение семи дней со дня получения получателем гранта уведомления о возврате остатков гранта.

4.7. Возврат неиспользованного остатка гранта осуществляется получателем гранта в государственный бюджет Республики Саха (Якутия) по коду бюджетной классификации, указанному в уведомлении о возврате гранта, направленном Министерством в адрес получателя гранта. Уведомление о возврате гранта формируется на основании отчетов, представленных получателем гранта, в порядке, предусмотренном соглашением.

4.8. Если средства гранта не возвращены получателем гранта в государственный бюджет Республики Саха (Якутия) в установленные сроки, указанные средства подлежат взысканию в государственный бюджет Республики Саха (Якутия) Министерством в судебном порядке.

4.9. Мониторинг достижения результатов предоставления гранта проводится исходя из достижения значений результатов предоставления гранта, определенных соглашением, и событий, отражающих факт завершения соответствующего мероприятия по получению результата предоставления гранта (контрольная точка), в порядке и по формам, которые установлены порядком проведения мониторинга достижения результатов.

4.10. Основанием для освобождения получателя гранта от применения мер ответственности за недостижение установленных значений результатов предоставления гранта является документально подтвержденное наступление обстоятельств непреодолимой силы (стихийные бедствия (землетрясение, наводнение, ураган), пожары, увеличение цен (тарифов) на товары (работы, услуги) относительно заявленных в отборе), препятствующих исполнению обязательств по достижению установленных значений результатов предоставления гранта.

Решение об освобождении получателя гранта от применения мер ответственности за недостижение установленных значений результатов предоставления гранта за отчетный год принимается Министерством на основании документов уполномоченных органов, организаций, подтверждающих наступление обстоятельств непреодолимой силы и представленных получателями грантов в сроки, установленные соглашением для представления отчета.

Приложение № 1
к порядку отбора и предоставления грантов
Главы Республики Саха (Якутия) для поощрения
профессиональных образовательных организаций
Республики Саха (Якутия) за высокие достижения
обучающихся в области образования, профессионального
роста, науки, спорта, творчества и общественной
деятельности

ФОРМА

ЗАЯВКА
на участие в отборе и предоставлении грантов
Главы Республики Саха (Якутия) для поощрения профессиональных
образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за высокие
достижения обучающихся в области образования, профессионального роста,
науки, спорта, творчества и общественной деятельности

В соответствии с _____
(наименование и реквизиты документа, удостоверяющего
полномочия заявителя (устав, приказ, доверенность))

прошу рассмотреть настоящую заявку и прилагаемые к ней документы для участия в отборе и предоставлении грантов Главы Республики Саха (Якутия) для поощрения профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за высокие достижения обучающихся в области образования, профессионального роста, науки, спорта, творчества и общественной деятельности.

Общая информация	
Полное наименование профессиональной образовательной организации	
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации	
Организационно-правовая форма	
Дата внесения записи о создании в Единый государственный реестр юридических лиц	
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	
Код по общероссийскому классификатору продукции (ОКПО)	
Код(ы) по общероссийскому классификатору внешнеэкономической деятельности (ОКВЭД)	
Индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН)	
Код причины постановки на учет (КПП)	
Номер расчетного счета	
Наименование банка	
Банковский идентификационный код (БИК)	
Номер корреспондентского счета	

Адрес (место нахождения) постоянно действующего органа профессиональной образовательной организации	
Почтовый адрес	
Телефон	
Сайт в сети Интернет	
Адрес электронной почты	
Наименование должности руководителя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Срок реализации гранта	

Руководитель организации – участника отбора
(или уполномоченный представитель) _____ (И.О. Фамилия)
(подпись)

Приложение № 2
к порядку отбора и предоставления грантов
Главы Республики Саха (Якутия) для поощрения
профессиональных образовательных организаций
Республики Саха (Якутия) за высокие достижения
обучающихся в области образования, профессионального
роста, науки, спорта, творчества и общественной
деятельности

МЕТОДИКА
расчета и оценки показателей по номинации «Лучший колледж»

1. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета и оценки показателей по номинации «Лучший колледж».

Показатели, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области образования, профессионального роста, науки, спорта, творчества и общественной деятельности:

а) показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации по повышению привлекательности организации;

б) показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации по обеспечению качественного профессионального образования;

в) показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий для профессионального роста кадрового состава организации;

г) показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий по повышению качества подготовки кадров, соответствующих всероссийским и международным стандартам;

д) показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации по востребованности выпускников на рынке труда;

е) показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации по развитию образовательной и социокультурной среды;

ж) показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации по развитию цифровой образовательной среды;

з) показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий для формирования социальной активности и развития талантов у максимального количества обучающихся;

и) показатели качества оказания услуг в профессиональных образовательных организациях;

к) показатели качества реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях.

Единица измерения показателей по номинации – процент, единица.

Уровень агрегирования информации – по Республике Саха (Якутия).

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателям номинации, является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Периодичность предоставления показателей по номинации: расчет и оценка показателей по номинации осуществляется ежеквартально в форме рейтинга профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за учебный год.

2. Основные понятия и определения

Эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций – одно из направлений системы комплексной оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия), которое является региональным инструментом оценки качества среднего профессионального образования и предполагает комплексный мониторинг состояния среднего профессионального образования в целом и отдельных его компонентов в частности¹.

3. Источники информации

Источниками информации являются:

СПО-Мониторинг (мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования);

ФСН № СПО-1 (сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования);

ФСН № СПО-2 (сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности ПОО);

1-ПК (сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам);

перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интересов к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемый Министерством просвещения РФ;

отчеты по учебно-производственной работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия);

отчеты по научно-методической работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия);

отчеты по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

4. Алгоритм расчета и оценки показателей

При расчете фактического значения показателей по номинации учитываются следующие критерии:

а) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по повышению привлекательности организации, которая состоит из 15 показателей (N_{ka}):

выполнение установленного плана приема по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (на 1 сентября) (N_1), которое рассчитывается по формуле:

$$N_1 = A/B \times 100\%,$$

где:

A – фактически выполненные контрольные цифры приема на 1 сентября;

B – установленный объем контрольных цифр приема.

Шкала перевода в баллы:

100 процентов – 5 баллов;

менее 99 процентов – 0 баллов;

число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на одно бюджетное место (по очной форме обучения) (N_2), которое рассчитывается по формуле:

$$N_2=A/B,$$

где:

A – сумма запланированных мест;

B – общее число поданных заявлений.

Шкала перевода в баллы:

более 5 поданных заявлений на 1 бюджетное место – 3 балла;

от 3,1 до 4,9 поданных заявлений на 1 бюджетное место – 2 балла;

от 1,5 до 3 поданных заявлений на 1 бюджетное место – 1 балл;

менее 1,5 поданных заявлений на 1 бюджетное место – 0 баллов;

средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования (N_3), который рассчитывается по формуле:

$$N_3=A/B,$$

где:

A – сумма баллов студентов;

B – количество студентов.

Шкала перевода в баллы:

от 4,5 до 5 средних баллов – 3 балла;

от 4,2 до 4,4 среднего балла – 2 балла;

от 4 до 4,1 среднего балла – 1 балл;

менее 4 средних баллов – 0 баллов;

доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (N_4), которая рассчитывается по формуле:

$$N_4=A*100\%/B,$$

где:

A – общее число студентов на целевом обучении;

B – общее число студентов.

Шкала перевода в баллы:

более 2,6 процента – 5 баллов;

2 – 2,5 процента – 4 балла;

1,5 – 1,9 процента – 3 балла;

1 – 1,4 процента – 2 балла;

менее 1 процента – 0 баллов;

доля окончивших обучение от общего количества поступивших на условиях целевого обучения (N_5), которая рассчитывается по формуле:

$$N_5 = A/B * 100\%,$$

где:

A – фактическое количество выпускников, поступивших на условиях целевого обучения;

B – общее количество студентов целевого обучения на момент начала учебного года.

Шкала перевода в баллы:

более 95 процентов – 3 балла;

90 – 94 процента – 2 балла;

менее 90 процентов – 0 баллов;

обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг (N_6), которое рассчитывается по формуле:

$$N_6 = A/B * 100\%,$$

где:

A – общее количество студентов, обучающихся на платной основе;

B – общее количество студентов.

Шкала перевода в баллы:

более 25 процентов – 3 балла;

10 – 24 процента – 2 балла;

4,1 – 10 процентов – 1 балл;

менее 4,1 процента – 0 баллов;

сохранность контингента (N_7), которая рассчитывается по формуле:

$$N_7 = A/B * 100\%,$$

где:

A – фактическое количество студентов на конец учебного года;

B – количество студентов на начало учебного года.

Шкала перевода в баллы:

98 – 100 процентов – 3 балла;

95 – 97 процентов – 2 балла;

90 – 94 процента – 1 балл;

менее 90 процентов – 0 баллов;

доля слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или

профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки (N_8), которая рассчитывается по формуле:

$$N_8 = A/B * 100\%,$$

где:

A – количество слушателей из сторонних организаций;

B – общее количество слушателей на начало учебного года.

Шкала перевода в баллы:

88 процентов и выше – 3 балла;

менее 88 процентов – 0 баллов;

доля работников предприятий и организаций, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, из общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организации (N_9), которая рассчитывается по формуле:

$$N_9 = A/B * 100\%,$$

где:

A – количество работников, участвующих в реализации образовательных программ;

B – общее количество работников на начало учебного года.

Шкала перевода в баллы:

20 процентов и выше – 3 балла;

15 – 19 процентов – 2 балла;

10 – 14 процентов – 1 балл;

менее 10 процентов – 0 баллов;

вовлечение общественно-деловых объединений, организаций и предприятий (работодателей) в развитие образовательной организации (N_{10}):

Шкала перевода в баллы:

да – 5 баллов;

нет – 0 баллов;

количество опубликованных федеральных новостей на сайте и в социальных сетях ПОО. Присуждаются баллы за рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по точкам контроля информационной работы: три федеральные новости на сайте и в социальных сетях еженедельно (N_{11}).

Шкала баллов:

- от 36 новостей и выше – 3 балла;
- 24 – 35 новостей – 2 балла;
- менее 24 новостей – 0 баллов;

количество опубликованных региональных новостей на сайте и в социальных сетях ПОО. Присуждаются баллы за рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по точкам контроля информационной работы: пять региональных новостей на сайте и в социальных сетях еженедельно (N_{12}).

Шкала баллов:

- от 60 новостей и выше – 3 балла;
- 40 – 59 новостей – 2 балла;
- менее 40 новостей – 0 баллов;

количество опубликованных публикаций на темы: капитальный ремонт, новое здание/общежитие, профессиональные конкурсы, реализация нацпроектов. Присуждаются баллы за рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по точкам контроля информационной работы: четыре публикации на темы: капитальный ремонт, новые здания/общежития, профессиональные конкурсы, реализация нацпроектов ежемесячно (N_{13}).

Шкала баллов:

- от 12 публикаций и выше – 3 балла;
- 9 – 11 публикаций – 2 балла;
- менее 9 новостей – 0 баллов;

количество реализованных специальных коммуникационных проектов. Присуждаются баллы за рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по точкам контроля информационной работы: четыре специальных коммуникационных проекта в течение года (N_{14}).

Шкала баллов:

- от 1 проекта и выше – 5 баллов;
- нет проекта – 0 баллов;

внедрение в профессиональной образовательной организации принципов бережливого производства в рамках проекта «Эффективный регион», «Комфортная школа». Присуждаются пять баллов за внедрение (N_{15}).

Итоговая сумма баллов по критерию N_{ka} рассчитывается по следующей формуле:

$$N_{ka} = N_1 + N_2 + N_3 + \dots + N_{15};$$

б) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по обеспечению качественного профессионального образования, которая состоит из 16 показателей ($N_{к6}$):

результаты промежуточной аттестации успеваемости обучающихся профессиональной образовательной организации (N_1), которые рассчитываются по формуле:

$$N_1 = (Ny_{11\text{семестр}} + Ny_{22\text{семестр}}) / 2.$$

$$Ny_{11\text{семестр}} = A_{11\text{семестр}} / B_1 * 100,$$

где:

$A_{11\text{семестр}}$ – количество преуспевающих студентов;

B_1 – общая численность обучающихся образовательной организации;

$Ny_{11\text{семестр}}$ – процент успеваемости за зимний семестр;

$$Ny_{22\text{семестр}} = A_{22\text{семестр}} / B_1 * 100,$$

где:

$A_{22\text{семестр}}$ – количество преуспевающих студентов;

B_1 – общая численность обучающихся образовательной организации;

$Ny_{22\text{семестр}}$ – процент успеваемости за летний семестр.

Шкала перевода в баллы:

95 процентов и выше – 5 баллов;

менее 95 процентов – 0 баллов;

результаты промежуточной аттестации качества обучающихся профессиональной образовательной организации (N_2), которые рассчитываются по формуле:

$$N_2 = (N_{к41\text{семестр}} + N_{к52\text{семестр}}) / 2.$$

$$N_{к41\text{семестр}} = A_{31\text{семестр}} / B_1 * 100,$$

где:

$A_{31\text{семестр}}$ – количество студентов, сдавших на качество;

B_1 – общая численность обучающихся образовательной организации;

$N_{к41\text{семестр}}$ – процент качества за зимний семестр;

$$N_{к52\text{семестр}} = A_{42\text{семестр}} / B_1 * 100,$$

где:

$A_{42\text{семестр}}$ – количество студентов, сдавших на качество;

B_1 – общая численность обучающихся образовательной организации;

$N_{к52\text{семестр}}$ – процент качества за летний семестр;

Шкала перевода в баллы:

от 50 процентов и выше – 5 баллов;

40 – 49 процентов – 4 балла;

менее 40 процентов – 0 баллов;

результаты государственной итоговой аттестации успеваемости выпускников профессиональной образовательной организации (N_3), которые рассчитываются по формуле:

$$N_3 = A/B * 100\%,$$

где:

A – количество преуспевающих студентов;

B – общее количество выпускников;

N_3 – процент успеваемости;

Шкала перевода в баллы:

от 95 процентов и выше – 5 баллов;

менее 95 процентов – 0 баллов;

результаты государственной итоговой аттестации качества выпускников профессиональной образовательной организации (N_4), которые рассчитываются по формуле:

$$N_4 = A/B * 100\%,$$

где:

A – количество студентов, сдавших на качество;

B – общее количество выпускников.

N_4 – процент качества.

Шкала перевода в баллы:

от 50 процентов и выше – 5 баллов;

40 – 49 процента – 4 балла;

менее 40 процентов – 0 баллов;

доля обучающихся профессиональной образовательной организации, получивших дипломы с отличием (N_5), которая рассчитывается по формуле:

$$N_5 = A/B * 100\%,$$

где:

A – количество выпускников, получивших повышенные разряды, дипломы (свидетельства с отличием);

B – общее количество выпускников.

Шкала перевода доли в баллы:

10 процентов и более – 5 баллов;

менее 10 процентов – 0 баллов;

организация центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по реализуемым образовательным программам профессиональных образовательных организаций (N_6), которая рассчитывается по формуле:

$$N_6 = A/B * 100\%,$$

где:

A – количество организованных ЦПДЭ по образовательным программам за первое и второе полугодия;

B – общее количество реализуемых образовательных программ.

Шкала перевода в баллы:

50 процентов и выше – 5 баллов;

40 – 49 процентов – 4 балла;

30 – 39 процентов – 3 балла;

менее 30 процентов – 0 баллов;

удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена (ДЭ), получивших «4» и «5» по методике перевода баллов в оценки Минпросвещения РФ, в общей численности выпускников профессиональной образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена (N_7), который рассчитывается по формуле:

$$N_7 = A/B * 100\%,$$

где:

A – количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием ДЭ, получивших «4» и «5», дипломы (с отличием);

B – общее количество выпускников.

Шкала перевода доли в баллы:

40 процентов и более – 5 баллов;

менее 40 процентов – 0 баллов;

доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамен по все УГПС (N_8), которая рассчитывается по формуле:

$$N_8 = A/B * 100\%,$$

где:

А – количество студентов, прошедших промежуточную аттестацию государственную итоговую аттестацию с использованием ДЭ;

В – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

от 15 процентов и выше – 5 баллов;

10 – 14,9 процента – 4 балла;

менее 10 процентов – 0 баллов;

доля обучающихся профессиональной образовательной организации, завершающих обучение и прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня (N_9), которая рассчитывается по формуле:

$$N_9 = A/B * 100\%,$$

где:

А – количество обучающихся, завершающих обучение и прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

В – общее количество выпускников.

Шкала перевода доли в баллы:

80 – 100 процентов – 5 баллов;

65 – 79,9 процента – 4 балла;

40 – 64,9 процента – 3 балла;

20 – 39,9 процента – 2 балла;

менее 20 процентов – 0 баллов;

общее количество обучающихся профессиональной образовательной организации, продемонстрировавших максимальный балл (100 процентов) по итогам демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестаций (N_{10}), которое рассчитывается по формуле:

$$N_{10} = A/B * 100\%,$$

где:

А – количество обучающихся, продемонстрировавших максимальный балл (100 процентов) по итогам демонстрационного экзамена (ПА и ГИА);

В – общее количество обучающихся, сдавших ДЭ.

Шкала перевода в баллы:

7 и более процентов студентов – 5 баллов;

3 – 6 процентов студентов – 4 балла;

1-2,9 процента студентов – 3 балла;

менее 1 процента – 0 баллов;

проведение промежуточной аттестации/государственной итоговой аттестации с использованием инструментов независимой оценки квалификаций (N_{11}). Присуждается пять баллов за наличие;

доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (N_{12}), которая рассчитывается по формуле:

$$N_{12}=A/B*100\%,$$

где:

A – студенты, обучающиеся с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

B – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

от 80 процентов и выше – 5 баллов;

50 – 79 процентов – 4 балла;

20 – 49,9 процента – 3 балла;

менее 20 процентов – 0 баллов;

доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (N_{13}), которая рассчитывается по формуле:

$$N_{13}=A/B*100\%,$$

где:

A – количество студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

B – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода доли в баллы:

от 10 процентов и выше – 5 баллов;

7 – 9 процентов – 4 балла;

5 – 6,9 процента – 3 балла;

3 – 4,9 процента – 2 балла;

до 2,9 процента – 1 балл;

менее 2,9 процента – 0 баллов;

реализация образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ в рамках международного сотрудничества. Присуждаются баллы за количество реализованных программ (N_{14}):

4 и более программ – 5 баллов;

2-3 программы – 4 балла;

за 1 программу – 3 балла;

нет программы – 0 баллов;

доля реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (N_{15}), которая рассчитывается по формуле:

$$N_{13}=A/B*100\%,$$

где:

A – количество программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию;

B – общее количество программ.

Шкала перевода в баллы:

от 16 процентов и выше – 5 баллов;

12 – 15 процентов – 4 балла;

9 – 11 процентов – 3 балла;

5 – 8 процентов – 2 балла;

менее 4 процентов – 0 баллов;

реализация программ профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций 9-12 кл. на базе профессиональной образовательной организации (N_{16}). Присуждается пять баллов за наличие.

Итоговая сумма баллов по критерию N_{k6} рассчитывается по следующей формуле:

$$N_{k6}= N_1+ N_2+ N_3+ \dots + N_{16};$$

в) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий для профессионального роста кадрового состава организации, которая состоит из девяти показателей ($N_{кв}$):

численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) (N_1), которая рассчитывается по формуле:

$$N_1=A/B;$$

где:

А – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;

В – численность преподавателей и (или) мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные среднего профессионального образования.

Шкала перевода в баллы:

в сельской местности и поселках (в том числе в малокомплектных учреждениях):

10 и менее человек – 0 баллов;

от 11 до 21 человека – 5 баллов;

в городах:

менее 12 человек – 0 баллов;

от 13 до 20 человек – 5 баллов;

численность преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся победителями и призерами чемпионатов профессионального мастерства (N_2). Присуждаются пять баллов за наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся победителями и призерами;

доля руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников этих организаций (N_3), которая рассчитывается по формуле:

$$N_3 = A/B * 100\%,$$

где:

А – количество работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;

В – общее количество работников.

Шкала перевода в баллы:

от 35 процентов и выше – 5 баллов;

30 – 34,9 процента – 4 балла;

21 – 29,9 процента – 3 балла;

10 – 20,9 процента – 2 балла;

до 9,9 процента – 1 балл;

менее 9,9 процента – 0 баллов;

удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее пяти лет со сроком давности не более трех лет в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (N_4), который рассчитывается по формуле:

$$N_4 = A/B * 100\%,$$

где:

A – количество штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее пяти лет со сроком давности не более трех лет;

B – общее количество педагогических работников.

Шкала перевода в баллы:

25 процентов и выше – 5 баллов;

20 – 24,9 процента – 4 балла;

10 – 19,9 процента – 3 балла;

5 – 9,9 процента – 2 балла;

менее 4,9 процента – 0 баллов;

доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, в общей численности руководителей и педагогических работников организации (N_5), которая рассчитывается по формуле:

$$N_5 = A/B * 100,$$

где:

A – количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях;

B – общее количество педагогов.

Шкала перевода в баллы:

50 процентов и выше – 5 баллов;

30 – 49,9 процента – 4 балла;

20 – 29,9 процента – 3 балла;

менее 20 процентов – 0 баллов;

результативность педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях (N_6). Присуждаются баллы за участие.

Шкала баллов:

международный и федеральный – 5 баллов;

международный – 4 балла;

федеральный – 3 балла;
 региональный – 2 балла;
 нет участия – 0 баллов;

доля численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (N_7), которая рассчитывается по формуле:

$$N_7 = A/B,$$

где:

A – численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;

B – численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Шкала перевода в баллы:

50 процентов и более – 5 баллов;
 менее 50 процентов – 0 баллов;

доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования (N_8), которая рассчитывается по формуле:

$$N_8 = A/B \times 100\%,$$

где:

A – численность работников административно-управленческого и вспомогательного персонала;

B – общая численность работников образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

от 40 процентов – 0 баллов;
 менее 40 процентов – 5 баллов;

удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, обучающихся в магистратуре, аспирантуре, а также имеющие ученую степень, от общей численности

штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации (N_9), который рассчитывается по формуле:

$$N_9 = A/B \times 100\%,$$

где:

A – численность штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, обучающихся в магистратуре, аспирантуре, а также имеющих ученую степень;

B – общая численность штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации.

Шкала перевода доли в баллы:

от 10 процентов и выше – 5 баллов;

3 – 9 процентов – 3 балла;

менее 3 процентов – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов по критерию $N_{\text{кв}}$ рассчитывается по следующей формуле:

$$N_{\text{кв}} = N_1 + N_2 + \dots + N_9;$$

г) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий по повышению качества подготовки кадров, соответствующих всероссийским и международным стандартам, которая состоит из 24 показателей ($N_{\text{кг}}$):

организация площадок в профессиональной образовательной организации в региональном чемпионате профессионального мастерства («Профессионалы» и «Абилимпикс»). Присуждается три балла за организацию площадки (N_1);

участие представителя профессиональной образовательной организации в региональном чемпионате профессионального мастерства в качестве главного эксперта («Профессионалы» и «Абилимпикс»). Присуждается три балла за наличие участника (N_2);

участие обучающегося профессиональной образовательной организации в региональном чемпионате профессионального мастерства в качестве конкурсанта («Профессионалы» и «Абилимпикс»). Присуждается три балла за наличие участника (N_3);

участие конкурсанта, подготовленного профессиональной образовательной организацией, в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»

(возрастная категория «Юниоры»). Присуждается три балла за наличие участника (N₄);

наличие победителей/призеров от профессиональной образовательной организации в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс». Присуждается три балла за наличие победителей/призеров (N₅);

наличие победителей/призеров, подготовленных в профессиональной образовательной организации, в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры»). Присуждается три балла за наличие участника. Присуждается три балла за наличие победителей/призеров (N₆);

участие представителя профессиональной образовательной организации в отборочном чемпионате профессионального мастерства в качестве главного эксперта «Профессионалы» и «Абилимпикс». Присуждается три балла за наличие участника (N₇);

участие обучающегося профессиональной образовательной организации в отборочном чемпионате профессионального мастерства в качестве конкурсанта «Профессионалы» и «Абилимпикс». Присуждается три балла за наличие участника (N₈);

наличие победителей/призеров от профессиональной образовательной организации в отборочном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс». Присуждается четыре балла за наличие победителей/призеров (N₉);

участие конкурсанта, подготовленного профессиональной образовательной организацией, в отборочном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры»). Присуждается три балла за наличие участника (N₁₀);

наличие победителей/призеров, подготовленных в профессиональной образовательной организации, в отборочном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры»). Присуждается три балла за наличие победителей/призеров (N₁₁);

участие представителя профессиональной образовательной организации в финале национального чемпионата профессионального мастерства в качестве главного эксперта «Профессионалы» и «Абилимпикс». Присуждается четыре балла за наличие участника (N₁₂);

участие обучающегося профессиональной образовательной организации в финале национального чемпионата профессионального мастерства в качестве конкурсанта «Профессионалы» и «Абилимпикс». Присуждается четыре балла за наличие участника (N₁₃);

наличие победителей/призеров в финале национального чемпионата профессионального мастерства от профессиональной образовательной организации «Профессионалы» и «Абилимпикс». Присуждается пять баллов за наличие победителей/призеров (N₁₄);

участие конкурсанта, подготовленного профессиональной образовательной организацией, в национальном чемпионате профессионального мастерства (возрастная категория «Юниоры»). Присуждается четыре балла за наличие участника (N₁₅);

наличие победителей/призеров, подготовленных в профессиональной образовательной организации, в финале национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры»). Присуждается пять баллов за наличие победителей/призеров (N₁₆);

участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации на международных соревнованиях по профессиональному мастерству. Присуждается четыре балла за наличие участника (N₁₇);

наличие победителей/призеров международных соревнований по профессиональному мастерству от профессиональной образовательной организации. Присуждается пять баллов за наличие победителей/призеров (N₁₈);

участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации в национальном открытом чемпионате творческих компетенций ArtMasters. Присуждается четыре балла за наличие участника (N₁₉);

наличие победителей/призеров национального открытого чемпионата творческих компетенций ArtMasters от профессиональной образовательной организации. Присуждается пять баллов за наличие победителей/призеров (N₂₀);

участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации в молодежных Дельфийских играх России. Присуждается четыре балла за наличие участника (N₂₁);

наличие победителей/призеров молодежных Дельфийских игр России от профессиональной образовательной организации. Присуждается пять баллов за наличие победителей/призеров (N₂₂);

участие обучающихся в республиканской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в качестве конкурсанта. Присуждается три балла за наличие участника (N₂₃);

наличие победителей/призеров в республиканской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего

профессионального образования от профессиональной образовательной организации. Присуждается три балла за наличие победителей/призеров (N_{24}).

Итоговая сумма баллов по критерию $N_{\text{кр}}$ рассчитывается по следующей формуле:

$$N_{\text{кр}} = N_1 + N_2 + N_3 + \dots + N_{24};$$

д) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по востребованности выпускников на рынке труда ($N_{\text{кл}}$), которая состоит из трех показателей:

доля занятых выпускников образовательных организаций (общее трудоустройство) (N_1), которая рассчитывается по формуле:

$$N_1 = A/B * 100\%,$$

где:

A – общее количество занятых выпускников;

B – общее количество выпускников.

Шкала перевода доли в баллы:

85 – 100 процентов – 30 баллов;

75 – 84 процента – 20 баллов;

65 – 74 процента – 10 баллов;

50 – 64 процента – 5 баллов;

менее 50 процентов – 0 баллов;

доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (N_2), которая рассчитывается по формуле:

$$N_2 = A/B * 100\%,$$

где:

A – количество выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;

B – общее количество выпускников.

Шкала перевода в баллы:

85 – 100 процентов – 30 баллов;

75 – 84 процента – 20 баллов;

65 – 74 процента – 10 баллов;

50 – 64 процента – 5 баллов;

менее 50 процентов – 0 баллов;

доля выпускников, выполнивших условия договора о целевом обучении (N_3), которая рассчитывается по формуле:

$$N_3 = A/B * 100,$$

где:

A – количество выпускников, выполнивших условия договора о целевом обучении;

B – общее количество выпускников, заключивших договор о целевом обучении.

Шкала перевода в баллы:

50 процентов и выше – 30 баллов;

менее 49 процентов – 10 баллов.

Итоговая сумма баллов по критерию N_{kd} рассчитывается по следующей формуле:

$$N_{kd} = N_1 + N_2 + N_3;$$

е) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по развитию образовательной и социокультурной среды (N_{ke}), которая состоит из семи показателей:

затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году. Баллы присуждаются за проценты от внутренних и внешних затрат на внедрение и использование цифровых технологий (N_1).

Шкала баллов:

5 процентов и более – 5 баллов;

3 – 5 процентов – 3 балла;

1 – 3 процента – 1 балл;

менее 1 процента – 0 баллов;

расходы на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами (N_2). Баллы присуждаются за проценты от объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности.

Шкала баллов:

20 процентов и выше – 5 баллов;

10 – 19 процентов – 4 балла;

5 – 9 процентов – 3 балла;

менее 5 процентов – 0 баллов;

расходы на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) (N_3). Баллы присуждаются за проценты затрат от суммы расходов.

Шкала баллов:

20 процентов и выше – 5 баллов;

10 – 19 процентов – 4 балла;

2 – 9 процентов – 3 балла;

менее 2 процентов – 0 баллов;

расходы на создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (N₄). Баллы присуждаются за проценты затрат от суммы расходов.

Шкала баллов:

20 процента и выше – 5 баллов;

10 – 19 процентов – 4 балла;

1 – 9 процентов – 3 балла;

менее 1 процента – 0 баллов;

доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональной образовательной организации (N₅). Баллы присуждаются за проценты соотношения доходов от приносящей доход деятельности к финансированию по государственному заданию.

Шкала баллов:

от 30 процентов и выше – 5 баллов;

29 – 18 процентов – 3 балла;

менее 18 процентов – 0 баллов;

наличие структурных подразделений и иных организационных форм в составе организации (N₆). Баллы присуждаются за наличие структурных подразделений.

Шкала баллов:

мастерские федерального статуса – 7 баллов;

учебно-производственные мастерские (комплексы) – 4 балла;

учебные полигоны – 3 балла;

многофункциональные центры прикладных квалификаций – 3 балла;

студенческие спортивные клубы – 2 балла;

отсутствие структурных подразделений и иных организационных форм в составе организации – 0 баллов;

наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения) (N₇). Баллы за наличие специализированных программных средств.

Шкала баллов:

программы автоматизированного компьютерного тестирования – 1 балл;

виртуальные тренажеры – 1 балл;

электронная библиотека – 1 балл;

системы внутреннего электронного документооборота – 1 балл;

средства контент-фильтрации доступа к сети интернет – 1 балл;
 информационно-технологическая платформа для автоматизации и организации образовательного процесса – 1 балл;
 отсутствие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения) – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов по критерию $N_{ке}$ все баллы по показателям рассчитываются по следующей формуле:

$$N_{ке} = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + N_5 + N_6 + N_7;$$

ж) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по развитию цифровой образовательной среды, которая состоит из четырех показателей ($N_{кж}$):

наличие электронной информационно-образовательной среды (N_1). Присуждается пять баллов за наличие электронной информационно-образовательной среды;

доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования в зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (N_2), которая рассчитывается по формуле:

$$N_2 = A/B * 100\%,$$

где:

A – количество обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования в зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС;

B – общее количество обучающихся.

Шкала перевода в баллы:

от 80 процентов и выше – 5 баллов;

50 – 79 процентов – 4 балла;

20 – 49,9 процента – 3 балла;

менее 20 процентов – 0 баллов;

доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (N_3), которая рассчитывается по формуле:

$$N_3 = A/B * 100\%,$$

где:

А – количество педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС;

В – общее количество педагогических работников.

Шкала перевода в баллы:

от 80 процентов и выше – 5 баллов;

50 – 79 процентов – 4 балла;

от 20 до 49,9 процента – 3 балла;

менее 20 процентов – 0 баллов;

реализация образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (N_4). Присуждается пять баллов за наличие.

Итоговая сумма баллов по критерию $N_{\text{кж}}$ рассчитывается по следующей формуле:

$$N_{\text{кж}} = N_1 + N_2 + N_3 + N_4;$$

з) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий для формирования социальной активности и развития талантов у максимального количества обучающихся ($N_{\text{кз}}$), которая состоит из 39 показателей:

доля обучающихся, зарегистрированных в Общероссийской общественной организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Саха (Якутия) (N_1), которая рассчитывается по формуле:

$$N_1 = A/B * 100\%,$$

где:

А – численность обучающихся зарегистрированных в Общероссийской общественной организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Саха (Якутия);

В – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

от 50 процентов и выше – 3 балла;

21 – 49 процентов – 2 балла;

10 – 20 процентов – 1 балл;

менее 10 процентов – 0 баллов;

доля обучающихся, зарегистрированных в Якутской региональной общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи» (N_2), которая рассчитывается по формуле:

$$N_2=A/B*100\%,$$

где:

А – численность обучающихся зарегистрированных в Якутской региональной общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи»;

В – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

от 50 процентов и выше – 3 балла;

21 – 49 процентов – 2 балла;

10 – 20 процентов – 1 балл;

менее 10 процентов – 0 баллов;

доля обучающихся, привлеченных в качестве «бойцов» в студенческие отряды, от общего количества обучающихся в образовательной организации (N_3), которая рассчитывается по формуле:

$$N_3=A/B*100\%,$$

где:

А – численность обучающихся, привлеченных в качестве «бойцов» в студенческие отряды;

В – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

от 50 процентов и выше – 3 балла;

21 – 49 процентов – 2 балла;

10 – 20 процентов – 1 балл;

менее 10 процентов – 0 баллов;

доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение и зарегистрированных на сайте Добро.ру, от общего количества обучающихся в образовательной организации (N_4), которая рассчитывается по формуле:

$$N_4=A/B*100\%,$$

где:

А – численность обучающихся, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение и зарегистрированных на сайте Добро.ру;

В – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

от 40 процентов и выше – 3 балла;

21 – 39 процентов – 2 балла;

10 – 20 процентов – 1 балл;

менее 10 процентов – 0 баллов;

количество полученных социально ориентированных грантов (N_5). Присуждается за наличие одного гранта три балла, за наличие двух грантов – четыре балла, за наличие трех и более грантов – пять баллов;

участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (N_6). Присуждается три балла за участие;

доля обучающихся, вовлеченных в мероприятиях экологической направленности, от общего количества обучающихся в образовательной организации (проект «Зеленые гонки») (N_7), которая рассчитывается по формуле:

$$N_7 = A/B * 100\%,$$

где:

A – численность обучающихся, вовлеченных в мероприятиях экологической направленности (проект «Зеленые гонки»);

B – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода доли в баллы:

от 70 процентов и выше – 3 балла;

50 – 69 процентов – 2 балла;

20 – 49 процентов – 1 балл;

менее 20 процентов – 0 баллов;

доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Географический диктант» в системе среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся образовательной организации (N_8), которая рассчитывается по формуле:

$$N_8 = A/B * 100\%,$$

где:

A – численность обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Географический диктант»;

B – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

от 80 процентов и выше – 3 балла;

50 – 79 процентов – 2 балла;

20 – 49 процентов – 1 балл;

менее 20 процентов – 0 баллов;

доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Диктант Победы» в системе среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся (N_9), которая рассчитывается по формулам:

$$N_9 = A/B * 100\%,$$

где:

A – численность обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Диктант Победы»;

B – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода доли в баллы:

от 80 процентов и выше – 3 балла;

50 – 79 процентов – 2 балла;

20 – 49 процентов – 1 балл;

менее 20 процентов – 0 баллов;

доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Большой этнографический диктант» в системе среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся (N_{10}), которая рассчитывается по формуле:

$$N_{10} = A/B * 100\%,$$

где:

A – численность обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Большой этнографический диктант»;

B – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода доли в баллы:

от 80 процентов и выше – 3 балла;

50 – 79 процентов – 2 балла;

20 – 49 процентов – 1 балл;

менее 20 процентов – 0 баллов;

участие в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года» (N_{11}). Присуждается три балла за участие;

участие в финале Всероссийской премии «Студент года» (N_{12}). Присуждается пять баллов за участие;

наличие театральной студии в профессиональной образовательной организации (N_{13}). Присуждается два балла за наличие;

наличие музея в профессиональной образовательной организации (N_{14}). Присуждается два балла за наличие;

участие обучающихся в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» (N_{15}). Присуждается три балла за участие;

участие обучающихся в финале Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» (N_{16}). Присуждается пять баллов за участие;

участие в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года» (N₁₇). Присуждается четыре балла за участие;

участие в финале Всероссийской премии «Студент года» (N₁₈). Присуждается пять баллов за участие;

наличие победителей/призеров в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года» (N₁₉). Присуждается четыре балла за наличие победителей/призеров;

наличие победителей/призеров в финале Всероссийской премии «Студент года» (N₂₀). Присуждается пять баллов за наличие победителей/призеров;

доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (кружки, секции) (N₂₁), которая рассчитывается по формуле:

$$N_{21}=A/B*100\%,$$

где:

A – численность обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (кружки, секции);

B – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода доли в баллы:

от 80 процентов и выше – 5 баллов;

50 – 79 процентов – 3 балла;

49 процентов и менее – 1 балл;

участие обучающихся в республиканском конкурсе интеллекта, красоты, творчества и спорта «Мисс и Мистер профессионального образования Республики Саха (Якутия)» (N₂₂). Присуждается пять баллов за участие;

участие обучающихся в финале республиканского комплексного интеллектуально-военизированного соревнования «Патриот» (N₂₃). Присуждается три балла за участие;

участие обучающихся в финале республиканской спортивно-военной игры «Зарница» (N₂₄). Присуждается три балла за участие;

доля обучающихся, охваченных студенческими спортивными клубами, от общего количества обучающихся в образовательной организации (N₂₅), которая рассчитывается по формуле:

$$N_{25}=A/B*100\%,$$

где:

A – численность обучающихся, охваченных студенческими спортивными клубами;

B – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

от 30 процентов и выше – 3 балла;

15 – 29 процентов – 2 балла;

14 процентов и менее – 1 балл;

участие обучающихся во всероссийских физкультурных и спортивных мероприятиях (N₂₆). Присуждается пять баллов за участие;

наличие победителей/призеров республиканских физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся ПОО (N₂₇). Присуждается три балла за наличие победителей/призеров;

участие обучающихся ПОО в республиканской спартакиаде среди студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) (N₂₈). Присуждается три балла за участие;

доля обучающихся профессиональной образовательной организации, сдавших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) (N₂₉), которая рассчитывается по формуле:

$$N_{29}=A/B*100\%,$$

где:

A – численность обучающихся, сдавших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО);

B – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода доли в баллы:

от 5 процентов и выше – 3 балла;

менее 5 процентов – 0 баллов;

участие в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года» (N₃₀). Присуждается три балла за участие;

участие в финале Всероссийской премии «Студент года» (N₃₁). Присуждается четыре балла за участие;

наличие победителей/призеров в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года» (N₃₂). Присуждается три балла за наличие победителей/призеров;

наличие победителей/призеров в финале Всероссийской премии «Студент года» (N₃₃). Присуждается пять баллов за наличие победителей/призеров;

наличие обучающихся (до 35 лет), ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Минпросвещения РФ (N₃₄). Присуждается 10 баллов за наличие победителя/призера;

наличие обучающихся (до 35 лет), имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности. Присуждается 10 баллов за наличие результатов интеллектуальной деятельности (N_{35});

количество полученных грантов. Присуждается три балла за один грант, четыре балла – за два гранта, пять баллов – за три и более грантов (N_{36});

наличие обучающихся (до 35 лет), являющиеся авторами статей в научной международном или всероссийском издании, в том числе, индексируемом в международных базах данных Web of Science и др (N_{37}). Присуждается 10 баллов за наличие статей;

доля обучающихся, участвовавших в республиканском форуме молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» (N_{38}), которая рассчитывается по формуле:

$$N_{38}=A/B*100\%,$$

где:

A – численность обучающихся, участвовавших в республиканском форуме молодых исследователей «Шаг в будущую профессию»;

B – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода доли в баллы:

от 4 процентов и выше – 5 баллов;

2 – 3 процента – 3 балла;

1 процент – 1 балл;

менее 1 процента – 0 баллов;

отсутствие обучающихся, поставленных на учет в подразделении по делам несовершеннолетних и в комиссии по делам несовершеннолетних за период обучения в ПОО (по состоянию на 1 июля текущего года) (N_{39}). Присуждается пять баллов за отсутствие.

Итоговая сумма баллов по критерию N_{k3} рассчитывается по следующей формуле:

$$N_{k3}= N_1+ N_2+ N_3+ \dots + N_{39};$$

и) качество оказания услуг в профессиональных образовательных организациях $N_{ки}$:

Опросник для оценки качества оказания услуг в профессиональных образовательных организациях

№	Вопрос	Методика оценки ответа	Количество баллов
1	Категория респондента (студент/родитель, опекун)	$N=A/B*100$, где: А – количество прошедших опрос студентов, В – общее количество студентов в ПОО по данным СПО-1	20 баллов – 50 процентов и более, 10 баллов – 40 - 49,9 процента, 5 баллов – 30 - 39,9 процента; 0 баллов – менее 30 процентов
2	Выберите из списка профессиональную образовательную организацию, в котором учитесь/учится лицо, представителем которого вы являетесь		
3	Ваш пол		
4	Возраст		
5	При посещении организации обращались ли вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	$N=A/B*100$, где: А – количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	5 баллов – 75 процентов и более, 4 балла – 50 - 74,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента; 0 баллов – менее 25 процентов
6	Пользовались ли вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?	$N=A/B*100$, где: А – количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	5 баллов – 75 процентов и более, 4 балла – 50 - 74,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента, 0 баллов – менее 25 процентов
7	Удовлетворены ли вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной	$N=A/B*100$, где: А - количество выбравших вариант «Да», В –	5 баллов – 75 процентов и более, 4 балла – 50 - 74,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента,

	на ее официальном сайте в информационно - телекоммуникационной сети Интернет?	общее количество респондентов от ПОО	0 баллов – менее 25 процентов
8	Наличие зоны отдыха (ожидания)	$N=A/B*100$, где: А - количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	5 баллов – 75 процентов и более, 4 балла – 50 - 74,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента, 0 баллов – менее 25 процентов
9	Наличие и понятность навигации в помещении организации	$N=A/B*100$, где: А - количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	5 баллов – 75 процентов и более, 4 балла – 50 - 74,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента, 0 баллов – менее 25 процентов
10	Наличие и доступность питьевой воды	$N=A/B*100$, где: А - количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	5 баллов – 75 процентов и более, 4 балла – 50 - 74,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента, 0 баллов – менее 25 процентов
11	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	$N=A/B*100$, где: А - количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	5 баллов – 75 процентов и более, 4 балла – 50 - 74,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента, 0 баллов – менее 25 процентов
12	Удовлетворительное санитарное состояние помещений организации	$N=A/B*100$, где: А - количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	5 баллов – 75 процентов и более, 4 балла – 50 - 74,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента, 0 баллов – менее 25 процентов

13	Имеете ли вы (или лицо, представителем которого вы являетесь) установленную группу инвалидности?		
14	Удовлетворены ли вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	$N=A/B*100$, где: А - количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	5 баллов – 75 процентов и более, 4 балла – 50 - 74,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента, 0 баллов – менее 25 процентов
15	Удовлетворены ли вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники вахты, приемной, кассы и учебно-методический персонал)?	$N=A/B*100$, где: А - количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	5 баллов – 75 процентов и более, 4 балла – 50 - 74,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента, 0 баллов – менее 25 процентов
16	Удовлетворены ли вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (библиотекари, учебно-методический персонал, педагогические работники)?	$N=A/B*100$, где: А - количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	5 баллов – 75 процентов и более, 4 балла – 50 - 74,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента, 0 баллов – менее 25 процентов

17	Пользовались ли вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией? К дистанционным способам относятся: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения, жалобы, предложения или получения консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте)	$N=A/B*100$, где: А - количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	5 баллов – 75 процентов и более, 4 балла – 50 - 74,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента, 0 баллов – менее 25 процентов
18	Удовлетворены ли вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	$N=A/B*100$, где: А - количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	5 баллов – 75 процентов и более, 4 балла – 50 - 74,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента, 0 баллов – менее 25 процентов
19	Удовлетворены ли вы условиями для индивидуальной работы с обучающимися?	$N=A/B*100$, где: А - количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	5 баллов – 75 процентов и более, 4 балла – 50 - 74,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента, 0 баллов – менее 25 процентов
20	Удовлетворены ли вы существующими в образовательной организации дополнительными образовательными программами?	$N=A/B*100$, где: А - количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	5 баллов – 75 процентов и более, 4 балла – 50 - 74,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента, 0 баллов – менее 25 процентов

21	Удовлетворены ли вы существующими в образовательной организации возможностями развития творческих способностей и интересов обучающихся (организацией внеурочной деятельности, участием в конкурсах и олимпиадах, исследовательских и творческих проектах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях)?	$N=A/B*100$, где: А - количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	5 баллов – 75 процентов и более, 4 балла – 50 - 74,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента, 0 баллов – менее 25 процентов
22	Удовлетворены ли вы компетентностью и профессионализмом сотрудников образовательной организации (интеллектуальным уровнем, знаниями, качеством профессиональной подготовки и т.д.)?	$N=A/B*100$, где: А - количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	5 баллов – 75 процентов и более, 4 балла – 50 - 74,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента, 0 баллов – менее 25 процентов
23	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	$N=A/B*100$, где: А - количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	5 баллов – 25 процентов и более, 4 балла – 15 - 24,9 процента, 3 балла – 10 - 14,9 процента; 0 баллов – менее 10 процентов
24	Удовлетворены ли вы организационными условиями предоставления услуг? К организационным условиям предоставления услуг относятся: график	$N=A/B*100$, где: А - количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	5 баллов – 75 процентов и более, 4 балла – 50 - 74,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента, 0 баллов – менее 25 процентов

	работы организации; навигация внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов)		
25	Удовлетворены ли вы в целом условиями оказания услуг в организации?	$N=A/B*100$, где: А - количество выбравших вариант «Да», В – общее количество респондентов от ПОО	10 баллов – 90 процентов и более, 5 баллов – 50 - 89,9 процента, 3 балла – 25 - 49,9 процента, 0 баллов – менее 25 процента
26	Есть ли у вас конкретные предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации?		
27	Изложите ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации.		
	Максимальное количество баллов		125 баллов

Шкала перевода в баллы:

100 – 125 – 5 баллов;

75 – 99 – 4 балла;

от 50 до 74 баллов – 3 балла;

к) качество реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях (N_{kk}). Присуждается 10 баллов за 100 процентов реализации образовательных программ.

Данный показатель определяется по итогам проверки выполнения реализации образовательных программ за учебный год.

100 процентов выполнения учебного плана – 10 баллов;

менее 100 процентов – 0 баллов.

5. Алгоритм расчета и оценки показателей по номинации

При расчете фактического значения все показатели суммируются по каждому критерию.

Полученные результаты вносятся в лист оценки по номинации:

№	Наименование ПОО	N_{ka}	N_{kb}	N_{kv}	N_{kt}	N_{kd}	N_{ke}	N_{kj}	N_{kz}	N_{ki}	N_{kk}	Итого	Место
1													
2													
3													
4													
5													
6													
...													
n													

Методика расчета и оценки показателей по номинации «Лучший в образовании»

1. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета и оценки показателей по номинации «Лучший в образовании».

Показатели, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области образования:

а) результаты промежуточной аттестации обучающихся профессиональной образовательной организации;

б) результаты государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организации;

в) доля обучающихся профессиональной образовательной организации, получивших дипломы с отличием;

г) организация центров проведения демонстрационного экзамена по реализуемым образовательным программам профессиональных образовательных организаций;

д) удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших «4» и «5» по методике перевода баллов в оценки Минпросвещения РФ, в общей численности выпускников профессиональной образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена;

е) доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по все УГПС;

ж) доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня;

з) общее количество обучающихся профессиональной образовательной организации, продемонстрировавших максимальный балл (100 процентов) по итогам демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестаций;

и) проведение промежуточной аттестации/государственной итоговой аттестации с использованием инструментов независимой оценки

квалификаций;

к) доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

л) доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

м) реализация образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ в рамках международного сотрудничества;

н) доля реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования;

о) реализация программ профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций 9-12 кл. на базе профессиональной образовательной организации.

Единица измерения показателей по номинации – процент, единица.

Уровень агрегирования информации – по Республике Саха (Якутия).

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателям номинации, является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Периодичность предоставления показателей по номинации: расчет и оценка показателя осуществляется один раз в год, по окончании учебного года.

Итоговая оценка по номинации рассчитывается путем суммирования совокупных результатов (баллов) по всем показателям.

2. Основные понятия и определения

Промежуточная аттестация ² – освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией;

Итоговая государственная аттестация³ – завершающий этап освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Дипломы (свидетельства) с отличием³ – документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования. Все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками «отлично» и «хорошо». Все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично». Количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75 процентов от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Демонстрационный экзамен⁴ – форма аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации при промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой или ее частью, и степени форсированности профессиональных умений и навыков, путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня⁵ – демонстрационный уровень, который предусматривает определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой или ее частью, и степени форсированности профессиональных умений и навыков исключительно на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Демонстрационный экзамен профильного уровня⁶ – демонстрационный уровень, который предусматривает определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой или ее частью, и степени форсированности профессиональных умений и навыков исключительно на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных федеральными государственными образовательными

стандартами среднего профессионального образования, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен, – численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен.

3. Источники информации

Источниками информации являются отчеты по учебно-производственной работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

4. Алгоритм расчета и оценки показателей

При расчете фактического значения показателей по номинации учитываются следующие критерии:

а) результаты промежуточной аттестации обучающихся профессиональной образовательной организации (N_1), которые рассчитываются по формуле:

$$N_1 = (Ny_{11\text{семестр}} + Ny_{22\text{семестр}}) / 2.$$

$$Ny_{11\text{семестр}} = A_{11\text{семестр}} / B_1 * 100,$$

где:

$A_{11\text{семестр}}$ – количество преуспевающих студентов;

B_1 – общая численность обучающихся образовательной организации;

$Ny_{11\text{семестр}}$ – процент успеваемости за зимний семестр;

$$Ny_{22\text{семестр}} = A_{22\text{семестр}} / B_1 * 100,$$

где:

$A_{22\text{семестр}}$ – количество преуспевающих студентов;

B_1 – общая численность обучающихся образовательной организации;

$Ny_{22\text{семестр}}$ – процент успеваемости за летний семестр.

Шкала перевода доли в баллы:

от 95 процентов и выше – 5 баллов;

менее 95 процентов – 0 баллов;

б) результаты промежуточной аттестации качества обучающихся профессиональной образовательной организации (N_2), которые рассчитываются по формуле:

$$N_2 = (N_{k4} \text{ семестр} + N_{k5} \text{ семестр}) / 2.$$

$$N_{k4} \text{ семестр} = A_3 \text{ семестр} / B_1 * 100,$$

где:

$A_3 \text{ семестр}$ – количество студентов, сдавших на качество;

B_1 – общая численность обучающихся образовательной организации;

$N_{k4} \text{ семестр}$ – процент качества за зимний семестр;

$$N_{k5} \text{ семестр} = A_4 \text{ семестр} / B_1 * 100,$$

где:

$A_4 \text{ семестр}$ – количество студентов, сдавших на качество;

B_1 – общая численность обучающихся образовательной организации;

$N_{k5} \text{ семестр}$ – процент качества за летний семестр.

Шкала перевода доли в баллы:

от 50 процентов и выше – 5 баллов;

40 – 49 процентов – 4 балла;

менее 40 процентов – 0 баллов.

в) результаты государственной итоговой аттестации успеваемости выпускников профессиональной образовательной организации (N_3), которые рассчитываются по формуле:

$$N_3 = A / B * 100\%,$$

где:

A – количество преуспевающих студентов;

B – общее количество выпускников.

Шкала перевода доли в баллы:

от 95 процентов и выше – 5 баллов;

менее 95 процентов – 0 баллов;

г) результаты государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организации (N_4), которые рассчитываются по формуле:

$$N_4 = A / B * 100\%,$$

где:

A – количество студентов, сдавших на качество;

B – общее количество выпускников;

N_4 – процент качества.

Шкала перевода доли в баллы:

от 50 процентов и выше – 5 баллов;

40 – 49 процентов – 4 балла;

менее 40 процентов – 0 баллов;

д) доля обучающихся профессиональной образовательной организации, получивших дипломы с отличием (N_5), которая рассчитывается по формуле:

$$N_5 = A/B * 100\%,$$

где:

A – количество выпускников, получивших повышенные разряды, дипломы (свидетельства с отличием);

B – общее количество выпускников.

Шкала перевода доли в баллы:

10 процентов и более – 5 баллов;

менее 10 процентов – 0 баллов;

е) организация центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по реализуемым образовательным программам профессиональных образовательных организаций (N_6), которая рассчитывается по формуле:

$$N_6 = A/B * 100,$$

где:

A – количество организованных ЦПДЭ по образовательным программам за первое и второе полугодия;

B – общее количество реализуемых образовательных программ.

Шкала перевода доли в баллы:

от 50 процентов и выше – 5 баллов;

40-49 процентов – 4 балла;

30-39 процента – 3 балла;

менее 30 процентов – 0 баллов;

ж) удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших «4» и «5» по методике перевода баллов в оценки Минпросвещения РФ, в общей численности выпускников профессиональной образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена (N_7), который рассчитывается по формуле:

$$N_7 = A/B * 100\%,$$

где:

А – количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием ДЭ, получивших «4» и «5», дипломы (с отличием);

В – общее количество выпускников.

Шкала перевода в баллы:

40 процентов и более – 5 баллов;

менее 40 процентов – 0 баллов;

з) доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамен по все УГПС (N_8), которая рассчитывается по формуле:

$$N_8 = A/B * 100\%,$$

где:

А – количество студентов, прошедших промежуточную аттестацию государственную итоговую аттестацию с использованием ДЭ;

В – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода доли в баллы:

от 15 процентов и выше – 5 баллов;

10-14,9 процента – 4 баллов;

менее 10 процентов – 0 баллов;

и) доля обучающихся профессиональной образовательной организации, завершающих обучение и прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня (N_9), которая рассчитывается по формуле:

$$N_9 = A/B * 100\%,$$

где:

А – количество обучающихся, завершающих обучение и прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

В – общее количество выпускников.

Шкала перевода в баллы:

от 80 процентов – 5 баллов;

65-79,9 процента – 4 балла;

40-64,9 процента – 3 балла;

20-39,9 процента – 2 балла;

менее 20 процентов – 0 баллов;

к) общее количество обучающихся профессиональной образовательной организации, продемонстрировавших максимальный балл (100 процентов) по итогам демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и

государственной итоговой аттестаций (N_{10}), которое рассчитывается по формуле:

$$N_{10}=A/B*100\%,$$

где:

A – количество обучающихся, продемонстрировавших максимальный балл (100 процентов) по итогам демонстрационного экзамена (ПА и ГИА);

B – общее количество обучающихся, сдавших ДЭ.

Шкала перевода в баллы:

от 7 процентов и более – 5 баллов;

3 – 6 процентов – 4 балла;

1 – 2,9 процента – 3 балла;

менее 1 процента – 0 баллов;

л) проведение промежуточной аттестации/государственной итоговой аттестации с использованием инструментов независимой оценки квалификаций. Присуждается пять баллов за наличие;

м) доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (N_{11}), которая рассчитывается по формуле:

$$N_{11}=A/B*100\%,$$

где:

A – студенты, обучающиеся с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

B – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода доли в баллы:

от 80 процентов и выше – 5 баллов;

50-79 процентов – 4 балла;

20-49,9 процента – 3 балла;

менее 20 процентов – 0 баллов;

н) доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (N_{12}), рассчитывается по формуле:

$$N_{12}=A/B*100\%,$$

где:

A – количество студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

B – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

от 10 процентов и выше – 5 баллов;

7 – 9 процентов – 4 балла;

5 – 6,9 процента – 3 балла;

3 – 4,9 процента – 2 балла;

до 2,9 процента – 1 балл;

о) реализация образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ в рамках международного сотрудничества. Присуждаются баллы за количество реализованных программ.

Шкала перевода в баллы:

4 и более программ – 5 баллов;

2-3 программы – 4 балла;

1 программа – 3 балла;

отсутствие программы – 0 баллов;

п) доля реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (N_{13}), которая рассчитывается по формуле:

$$N_{13}=A/B*100,$$

где:

A – количество программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию;

B – общее количество программ.

Шкала перевода доли в баллы:

от 16 процентов и выше – 5 баллов;

12 – 15 процентов – 4 балла;

9 – 11 процентов – 3 балла;

5 – 8 процентов – 2 балла;

менее 4 процентов – 0 баллов;

р) реализация программ профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций 9-12 кл. на базе профессиональной образовательной организации. Присуждается пять баллов за наличие.

Полученные результаты вносятся в лист оценки по номинации:

№	Наименование ПОО	а)	б)	в)	г)	д)	е)	ж)	з)	и)	к)	л)	м)	н)	о)	п)	р)	Итого	Место
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
...																			
n																			

МЕТОДИКА

расчета и оценки показателей по номинации «Лучший в профессии»

1. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета и оценки показателей по номинации «Лучший в профессии».

Показатели, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области профессионального роста:

а) организация площадок профессиональной образовательной организации в региональном чемпионате профессионального мастерства («Профессионалы» и «Абилимпикс»);

б) участие представителя профессиональной образовательной организации в региональном чемпионате профессионального мастерства в качестве главного эксперта («Профессионалы» и «Абилимпикс»);

в) участие обучающегося профессиональной образовательной организации в региональном чемпионате профессионального мастерства в качестве конкурсанта («Профессионалы» и «Абилимпикс»);

г) участие конкурсанта, подготовленного в профессиональной образовательной организации, в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»; (возрастная категория «Юниоры»);

д) наличие победителей/призеров от профессиональной образовательной организации в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»;

е) наличие победителей/призеров, подготовленных в профессиональной образовательной организации, в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры»);

ж) участие представителя профессиональной образовательной организации в отборочном чемпионате профессионального мастерства в качестве главного эксперта «Профессионалы» и «Абилимпикс»;

з) участие обучающегося профессиональной образовательной организации в отборочном чемпионате профессионального мастерства в качестве конкурсанта «Профессионалы» и «Абилимпикс»;

и) наличие победителей/призеров от профессиональной образовательной организации в отборочном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»;

к) участие конкурсанта, подготовленного в профессиональной

образовательной организации, в отборочном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры»);

л) наличие победителей/призеров, подготовленных в профессиональной образовательной организации, в отборочном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры»);

м) участие представителя профессиональной образовательной организации в финале национального чемпионата профессионального мастерства в качестве главного эксперта «Профессионалы» и «Абилимпикс»;

н) участие обучающегося профессиональной образовательной организации в финале национального чемпионата профессионального мастерства в качестве конкурсанта «Профессионалы» и «Абилимпикс»;

о) наличие победителей/призеров в финале национального чемпионата профессионального мастерства от профессиональной образовательной организации «Профессионалы» и «Абилимпикс»;

п) участие конкурсанта, подготовленного в профессиональной образовательной организации, в национальном чемпионате профессионального мастерства (возрастная категория «Юниоры»);

р) наличие победителей/призеров, подготовленных в профессиональной образовательной организации, в финале национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры»);

с) участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации на международных соревнованиях по профессиональному мастерству;

т) наличие победителей/призеров международных соревнований по профессиональному мастерству от профессиональной образовательной организации;

у) участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации в национальном открытом чемпионате творческих компетенций ArtMasters;

ф) наличие победителей/призеров национального открытого чемпионата творческих компетенций ArtMasters от профессиональной образовательной организации;

х) участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации в молодежных Дельфийских играх России;

ц) наличие победителей/призеров молодежных Дельфийских игр России от профессиональной образовательной организации;

ч) участие обучающихся в республиканской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в качестве конкурсанта;

ш) наличие победителей/призеров в республиканской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования от профессиональной образовательной организации.

Единица измерения показателей по номинации – единица.

Уровень агрегирования информации – по Республике Саха (Якутия).

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателям номинации, является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Периодичность предоставления показателей номинации: расчет показателя осуществляется один раз в год, по окончании учебного года.

Итоговый балл рассчитывается путем суммирования совокупных результатов (баллов) по всем показателям номинации.

2. Основные понятия и определения

Олимпиада профессионального мастерства – состязание обучающихся в профессиональных образовательных организациях, требующее от участников демонстрации теоретических знаний и профессиональных навыков в области одной или нескольких приобретаемых специальностей или профессий.

Чемпионаты профессионального мастерства представляют собой систему, аккумулирующую лучшие образовательные и производственные технологии и практики, тиражирующую их в рамках системы среднего профессионального образования в масштабах Российской Федерации. Чемпионат проводится в рамках федерального проекта «Профессионалитет (кадры для экономического роста)» национального проекта «Образование».⁶

ArtMasters – масштабные соревнования для специалистов в сфере backstage и цифрового искусства, которые реализуют самые крупные креативные проекты под руководством ведущих экспертов⁷.

Чемпионат профессий и предпринимательских идей «Карьера в России»⁸ – площадка для взаимодействия образования, бизнеса и молодежи с целью продвижения наивысших стандартов профессиональной, предпринимательской деятельности, признанных в международном сообществе, «взращивание» эффективных профессиональных, предпринимательских команд, а также построение успешных карьерных траекторий будущих выпускников.

3. Источники информации

Источниками информации являются:

цифровая платформа всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»;

официальный сайт национального чемпионата творческих компетенций АртМастерс.

4. Алгоритм расчета и оценки показателей

При расчете и оценке фактического значения показателей по номинации учитываются следующие критерии:

а) организация площадок профессиональной образовательной организации в региональном чемпионате профессионального мастерства («Профессионалы» и «Абилимпикс»). Присуждается три балла за организацию площадки;

б) участие представителя профессиональной образовательной организации в региональном чемпионате профессионального мастерства в качестве главного эксперта («Профессионалы» и «Абилимпикс»). Присуждается три балла за наличие участника;

в) участие обучающегося профессиональной образовательной организации в региональном чемпионате профессионального мастерства в качестве конкурсанта («Профессионалы» и «Абилимпикс»). Присуждается три балла за наличие участника;

г) участие конкурсанта, подготовленного в профессиональной образовательной организации, в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»; (возрастная категория «Юниоры»). Присуждается три балла за наличие участника;

д) наличие победителей/призеров от профессиональной образовательной организации в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс». Присуждается три балла за наличие победителей/призеров;

е) наличие победителей/призеров, подготовленных в профессиональной образовательной организации, в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры»). Присуждается три балла за наличие победителей/призеров;

ж) участие представителя профессиональной образовательной организации в отборочном чемпионате профессионального мастерства в

качестве главного эксперта «Профессионалы» и «Абилимпикс». Присуждается три балла за наличие участника;

з) участие обучающегося профессиональной образовательной организации в отборочном чемпионате профессионального мастерства в качестве конкурсанта «Профессионалы» и «Абилимпикс». Присуждается три балла за наличие участника;

и) наличие победителей/призеров от профессиональной образовательной организации в отборочном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс». Присуждается четыре балла за наличие победителей/призеров;

к) участие конкурсанта, подготовленного в профессиональной образовательной организации, в отборочном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры»). Присуждается три балла за наличие участника;

л) наличие победителей/призеров, подготовленных в профессиональной образовательной организации, в отборочном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры»). Присуждается три балла за наличие победителей/призеров;

м) участие представителя профессиональной образовательной организации в финале национального чемпионата профессионального мастерства в качестве главного эксперта «Профессионалы» и «Абилимпикс». Присуждается четыре балла за наличие участника;

н) участие обучающегося профессиональной образовательной организации в финале национального чемпионата профессионального мастерства в качестве конкурсанта «Профессионалы» и «Абилимпикс». Присуждается четыре балла за наличие участника;

о) наличие победителей/призеров в финале национального чемпионата профессионального мастерства от профессиональной образовательной организации «Профессионалы» и «Абилимпикс». Присуждается пять баллов за наличие победителей/призеров;

п) участие конкурсанта, подготовленного в профессиональной образовательной организации, в национальном чемпионате профессионального мастерства (возрастная категория «Юниоры»). Присуждается четыре балла за наличие участника;

р) наличие победителей/призеров, подготовленных в профессиональной образовательной организации, в финале национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры»). Присуждается пять баллов за наличие победителей/призеров;

с) участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации в международных соревнованиях по профессиональному мастерству. Присуждается четыре балла за наличие участника;

т) наличие победителей/призеров международных соревнований по профессиональному мастерству от профессиональной образовательной организации. Присуждается пять баллов за наличие победителей/призеров;

у) участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации в национальном открытом чемпионате творческих компетенций ArtMasters. Присуждается четыре балла за наличие участника;

ф) наличие победителей/призеров национального открытого чемпионата творческих компетенций ArtMasters от профессиональной образовательной организации. Присуждается пять баллов за наличие победителей/призеров;

х) участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации в молодежных Дельфийских играх России. Присуждается четыре балла за наличие участника;

ц) наличие победителей/призеров молодежных Дельфийских игр России от профессиональной образовательной организации. Присуждается пять баллов за наличие победителей/призеров;

ч) участие обучающихся в республиканской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в качестве конкурсантов. Присуждается три балла за наличие участника;

ш) наличие победителей/призеров в республиканской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования от профессиональной образовательной организации. Присуждается три балла за наличие победителей/призеров.

Полученные результаты вносятся в лист оценки по номинации:

[illegible]

МЕТОДИКА

расчета и оценки показателей по номинации «Лучший в науке»

1. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета и оценки показателей по номинации «Лучший в науке».

Показатели, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области науки:

а) наличие обучающихся (до 35 лет), ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Минпросвещения РФ;

б) наличие обучающихся (до 35 лет), имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности;

в) количество полученных грантов;

г) наличие обучающихся (до 35 лет), являющиеся авторами статей в научной международном или всероссийском издании, в том числе, индексируемом в международных базах данных Web of Science и др.;

д) доля обучающихся, участвовавших в Республиканском Форуме молодых исследователей «Шаг в будущую профессию».

Единица измерения показателя по номинации – процент, единица.

Уровень агрегирования информации – по Республике Саха (Якутия).

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю номинации, является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Периодичность предоставления показателя: расчет показателя осуществляется один раз в год, по окончании учебного года.

Итоговый балл рассчитывается путем суммирования совокупных результатов (баллов) по всем показателям.

2. Основные понятия и определения

Форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» – часть регионального этапа Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», конкурс научно-исследовательских и научно-практических работ, прикладных проектов, образовательная программа, направленная на развитие исследовательской и проектной деятельности воспитанников, обучающихся всех уровней образования в области фундаментальных и технических наук, а также создание условий для межрегионального взаимодействия⁹.

Международный форум «Шаг в будущее» – научно-образовательное мероприятие Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников.

Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» проводится в целях привлечения учащихся к научно-исследовательской работе, поддержки деятельности школьных исследовательских сообществ, установления и укрепления связей с образовательными и исследовательскими центрами и учреждениями, расширения международных и межрегиональных контактов в области организации научно-исследовательской работы школьников.

3. Источники информации

Источниками информации являются отчеты по научно-методической работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

4. Алгоритм расчета и оценки показателей

При расчете фактического значения показателей учитываются следующие критерии:

а) наличие обучающихся (до 35 лет), ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Минпросвещения РФ. Присуждается 10 баллов за наличие победителя/призера;

б) наличие обучающихся (до 35 лет), имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности. Присуждается 10 баллов за наличие результатов интеллектуальной деятельности;

в) количество полученных грантов. Присуждается три балла за один грант, четыре балла – за два гранта, пять баллов – за три и более грантов;

г) наличие обучающихся (до 35 лет), являющиеся авторами статей в научной международном или всероссийском издании, в том числе, индексируемом в международных базах данных Web of Science и др. Присуждается 10 баллов за наличие статей;

д) доля обучающихся, участвовавших в республиканском форуме молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» (N_1), которая рассчитывается по формуле:

$$N_1 = A_1 / B_1 * 100\%,$$

где:

A_1 – численность обучающихся, участвовавших в республиканском форуме молодых исследователей «Шаг в будущую профессию»;

B_1 – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

от 4 процентов и выше – 5 баллов;

2 – 3 процента – 3 балла;

1 процент – 1 балл;

менее 1 процента – 0 баллов.

Полученные результаты вносятся в лист оценки по номинации:

№	Наименование ПОО	а)	б)	в)	г)	д)	Итого	Место
1								
2								
3								
4								
5								
6								
...								
n								

Методика расчета и оценки показателей по номинации «Лучший в спорте»

1. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета показателей по номинации «Лучший в спорте».

Показатели, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области спорта:

- а) участие обучающихся в финале республиканского комплексного интеллектуально-военизированного соревнования «Патриот»;
- б) участие обучающихся в финале республиканской спортивно-военной игры «Зарница»;
- в) доля обучающихся, охваченных студенческими спортивными клубами, от общего количества обучающихся в образовательной организации;
- г) участие обучающихся во всероссийских физкультурных и спортивных мероприятиях;
- д) наличие победителей/призеров республиканских физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся ПОО;
- е) участие обучающихся ПОО в республиканской спартакиаде среди студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия);
- ж) доля обучающихся профессиональной образовательной организации, сдавших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- з) участие в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года»;
- и) участие в финале Всероссийской премии «Студент года»;
- к) наличие победителей/призеров в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года»;
- л) наличие победителей/призеров в финале Всероссийской премии «Студент года».

Единица измерения показателей по номинации – процент, единица.

Уровень агрегирования информации – по Республике Саха (Якутия).

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателям номинации, является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Периодичность предоставления показателей по номинации: расчет показателя осуществляется один раз в год, по окончании учебного года.

2. Основные понятия и определения

Республиканское интеллектуально-спортивное соревнование «ПАТРИОТ»¹⁰ проводится среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) с целью развития у обучающейся молодежи профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) активной гражданско-патриотической позиции, социальной активности и принципов здорового образа жизни, направленных на укрепление государства и защиту его интересов.

Республиканская военно-спортивная игра «Зарница»¹¹ среди команд профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) проводится в целях совершенствования системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, а также развития военно-патриотического движения и системы военно-спортивных игр в профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия).

Республиканская спартакиада среди студенческих спортивных клубов¹² профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия), проводится в целях пропаганды физической культуры и спорта в студенческой среде и роста спортивного мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

Российская национальная премия «Студент года» – конкурсный и образовательный проект для обучающихся образовательных организаций Российской Федерации, имеющих особые достижения в учебной, научной, спортивной, творческой и общественной жизни.

Готов к труду и обороне (ГТО)¹³ – всероссийский физкультурно-спортивный комплекс, программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню его физической подготовленности и нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

3. Источники информации

Источниками информации являются:

отчеты по научно-методической работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия);

отчеты по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

4. Алгоритм расчета и оценки показателей

При расчете фактического значения показателей по номинации учитываются следующие критерии:

а) участие обучающихся в финале республиканского комплексного интеллектуально-военизированного соревнования «Патриот». Присуждается три балла за участие;

б) участие обучающихся в финале республиканской спортивно-военной игры «Зарница». Присуждается три балла за участие;

в) доля обучающихся, охваченных студенческими спортивными клубами, от общего количества обучающихся в образовательной организации (N_1), которая рассчитывается по формулам:

$$N_1 = A_1 / B_1 * 100\%,$$

где:

A_1 – численность обучающихся, охваченных студенческими спортивными клубами;

B_1 – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

от 30 процентов и выше – 3 балла;

15 – 29 процентов – 2 балла;

14 процентов и менее – 1 балл;

г) участие обучающихся во Всероссийских физкультурных и спортивных мероприятиях. Присуждается пять баллов за участие;

д) наличие победителей/призеров республиканских физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся ПОО. Присуждается три балла за наличие победителей/призеров;

е) участие обучающихся ПОО в республиканской спартакиаде среди студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия). Присуждается три балла за участие;

ж) доля обучающихся профессиональной образовательной организации, сдавших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) (N_2), которая рассчитывается по формулам:

$$N_2 = A_2 / B_1 * 100\%,$$

[illegible]

Методика расчета и оценки показателей по номинации «Лучший в творчестве»

1. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета и оценки показателей по номинации «Лучший в творчестве».

Показатели, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области творчества:

- а) наличие театральной студии в профессиональной образовательной организации;
- б) наличие музея в профессиональной образовательной организации;
- в) участие обучающихся в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Студенческая весна»;
- г) участие обучающихся в финале Всероссийского фестиваля «Студенческая весна»;
- д) участие профессиональной образовательной организации в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года»;
- е) участие профессиональной образовательной организации в финале Всероссийской премии «Студент года»;
- ж) наличие победителей/призеров в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года»;
- з) наличие победителей/призеров в финале Всероссийской премии «Студент года»;
- и) доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (кружки, секции);
- к) участие обучающихся в республиканском конкурсе интеллекта, красоты, творчества и спорта «Мисс и Мистер профессионального образования Республики Саха (Якутия)».

Единица измерения показателей по номинации – процент, единица.

Уровень агрегирования информации – по Республике Саха (Якутия).

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю номинации, является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Периодичность предоставления показателя по номинации: расчет и оценка показателей осуществляется один раз в год, по окончании учебного года.

Итоговый балл рассчитывается путем суммирования совокупных результатов (баллов) по всем показателям номинации.

2. Основные понятия и определения

Дельфийские игры ¹⁴ – комплексные соревнования по дисциплинам художественного, прикладного и научно-исследовательского творчества. В настоящее время состязания проводятся по 54 номинациям: фортепиано, скрипка, театр, академическое пение, народный танец, цирк, эпидемиология и биоинформатика, искусство воспитания, дизайн одежды, научно-популярный видеоблогинг и пр.

Российская студенческая весна ¹⁵ – программа поддержки и развития студенческого творчества. Национальный финал программы реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Российская национальная премия «Студент года» ¹⁶ – конкурсный и образовательный проект для обучающихся образовательных организаций Российской Федерации, имеющих особые достижения в учебной, научной, спортивной, творческой и общественной жизни.

3. Источники информации

Источниками информации являются:

отчеты по научно-методической работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия);

отчеты по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

4. Алгоритм расчета и оценки показателей

При расчете фактического значения показателей учитываются следующие критерии:

а) наличие театральной студии в профессиональной образовательной организации. Присуждается два балла за наличие;

б) наличие музея в профессиональной образовательной организации. Присуждается два балла за наличие;

в) участие обучающихся в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Студенческая весна». Присуждается три балла за участие;

г) участие обучающихся в финале Всероссийского фестиваля «Студенческая весна». Присуждается пять баллов за участие;

д) участие профессиональной образовательной организации в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года». Присуждается четыре балла за участие;

е) участие профессиональной образовательной организации в финале Всероссийской премии «Студент года». Присуждается пять баллов за участие;

ж) наличие победителей/призеров в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года». Присуждается четыре балла за наличие победителей/призеров;

з) наличие победителей/призеров в финале Всероссийской премии «Студент года». Присуждается пять баллов за наличие победителей/призеров;

и) доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (кружки, секции) (N_1), которая рассчитывается по формуле:

$$N_1 = A_1 / B_1 * 100\%,$$

где:

A_1 – численность обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (кружки, секции);

V_1 – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

от 80 процентов и выше – 5 баллов;

50 – 79 процентов – 3 балла;

49 процентов и менее – 1 балл;

к) участие обучающихся в республиканском конкурсе интеллекта, красоты, творчества и спорта «Мисс и Мистер профессионального образования Республики Саха (Якутия)». Присуждается пять баллов за участие.

Полученные результаты вносятся в лист оценки по номинации:

[illegible]

**Методика
расчета и оценки показателей по номинации
«Лучший в общественной деятельности»**

1. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета показателей по номинации «Лучший в общественной деятельности».

Показатели, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области общественной деятельности:

а) доля обучающихся, зарегистрированных в Общероссийской общественной организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Саха (Якутия);

б) доля обучающихся, зарегистрированных в Якутской региональной общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи»;

в) доля обучающихся, привлеченных в качестве «бойцов» в студенческие отряды, от общего количества обучающихся в образовательной организации;

г) доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение и зарегистрированных на сайте Добро.ру, от общего количества обучающихся в образовательной организации;

д) количество полученных социально ориентированных грантов;

е) участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

ж) доля обучающихся, вовлеченных в мероприятиях экологической направленности, от общего количества обучающихся в образовательной организации (проект «Зеленые гонки»);

з) доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Географический диктант» в системе среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся;

и) доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Диктант Победы», в системе среднего профессионального образования от общего количества обучающихся;

к) доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Большой этнографический диктант» в системе среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся;

л) участие в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года»;

м) участие в финале Всероссийской премии «Студент года».

Единица измерения показателя по номинации – процент, единица.

Уровень агрегирования информации – по Республике Саха (Якутия).

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю номинации, является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Периодичность предоставления показателя по номинации: расчет показателя осуществляется один раз в год, по окончании учебного года.

Итоговый балл рассчитывается путем суммирования совокупных результатов (баллов) по всем показателям.

2. Основные понятия и определения

Российский союз молодежи (РСМ)¹⁷ – социально ориентированная некоммерческая организация, внесенная в федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой;

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)¹⁸ – общероссийское общественно-государственное движение, создающееся совместно с детьми;

Всероссийский экологический диктант¹⁹ – проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности;

Географический диктант²⁰ – проект по популяризации географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения;

Диктант Победы²¹ — международная историческая акция, которая позволяет гражданам России и других государств проверить свои знания о событиях 1941–1945 годов.

3. Источники информации

Источниками информации являются:

отчеты по научно-методической работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия);

отчеты по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

4. Алгоритм расчета и оценки показателей

При расчете фактического значения показателей по номинации учитываются следующие критерии:

а) доля обучающихся, зарегистрированных в Общероссийской общественной организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Саха (Якутия) (N_1), которая рассчитывается по формуле:

$$N_1 = A_1 / B_1 * 100\%,$$

где:

A_1 – численность обучающихся зарегистрированных в Общероссийской общественной организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Саха (Якутия);

B_1 – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

от 50 процентов и выше – 3 балла;

21 – 49 процентов – 2 балла;

10 – 20 процентов – 1 балл;

менее 10 процентов – 0 баллов;

б) доля обучающихся, зарегистрированных в Якутской региональной общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи» (N_2), которая рассчитывается по формуле:

$$N_2 = A_2 / B_1 * 100\%,$$

где:

A_2 – численность обучающихся зарегистрированных в Якутской региональной общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи»;

B_1 – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

от 50 процентов и выше – 3 баллов;

21 – 49 процентов – 2 балла;

10 – 20 процентов – 1 балл;

менее 10 процентов – 0 баллов;

в) доля обучающихся, привлеченных в качестве «бойцов» в студенческие отряды, от общего количества обучающихся в образовательной организации (N_3), которая рассчитывается по формуле:

$$N_3 = A_3 / B_1 * 100\%,$$

где:

A_3 – численность обучающихся, привлеченных в качестве «бойцов» в студенческие отряды;

B_1 – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

от 50 процентов и выше – 3 баллов;

21 – 49 процентов – 2 балла;

10 – 20 процентов – 1 балл;

менее 10 процентов – 0 баллов;

г) доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение и зарегистрированных на сайте Добро.ру, от общего количества обучающихся в образовательной организации (N_4), которая рассчитывается по формуле:

$$N_4 = A_4 / B_1 * 100\%,$$

где:

A_4 – численность обучающихся, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение и зарегистрированных на сайте Добро.ру;

B_1 – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

от 40 процентов и выше – 3 балла;

21 – 39 процентов – 2 балла;

10 – 20 процентов – 1 балл;

менее 10 процентов – 0 баллов;

д) количество полученных социально ориентированных грантов. Присуждается за наличие одного гранта три балла, за наличие двух грантов – четыре балла, за наличие трех и более грантов – пять баллов;

е) участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Присуждается три балла за участие;

ж) доля обучающихся, вовлеченных в мероприятиях экологической направленности, от общего количества обучающихся в образовательной организации (проект «Зеленые гонки») (N_5), которая рассчитывается по формуле:

$$N_5 = A_5 / B_1 * 100\%,$$

где:

A_5 – численность обучающихся, вовлеченных в мероприятиях экологической направленности (проект «Зеленые гонки»);

B_1 – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

от 70 процентов и выше – 3 балла;

- 50 – 69 процентов – 2 балла;
- 20 – 49 процентов – 1 балл;
- менее 20 процентов – 0 баллов;

з) доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции в «Географический диктант» в системе среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся (N_6), которая рассчитывается по формуле:

$$N_6 = A_6 / B_1 * 100\%,$$

где:

A_6 – численность обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Географический диктант»;

B_1 – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

- от 80 процентов и выше – 3 балла;
- 50 – 79 процентов – 2 балла;
- 20 – 49 процентов – 1 балл;
- менее 20 процентов – 0 баллов;

и) доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Диктант Победы» в системе среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся (N_7), которая рассчитывается по формуле:

$$N_7 = A_7 / B_1 * 100\%,$$

где:

A_7 – численность обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Диктант Победы»;

B_1 – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода в баллы:

- от 80 процентов и выше – 3 баллов;
- 50 – 79 процентов – 2 балла;
- 20 – 49 процентов – 1 балл;
- менее 20 процентов – 0 баллов;

к) доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Большой этнографический диктант» в системе среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся (N_8), которая рассчитывается по формуле:

$$N_8 = A_8 / B_1 * 100\%,$$

где:

A_8 – численность обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Большой этнографический диктант»;

B_1 – общая численность обучающихся образовательной организации;

Шкала перевода доли в баллы:

от 80 процентов и выше – 3 балла;

50 – 79 процентов – 2 балла;

20 – 49 процентов – 1 балл;

менее 20 процентов – 0 баллов;

л) участие в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года».

Присуждается три балла за участие;

м) участие в финале Всероссийской премии «Студент года».

Присуждается пять баллов за участие.

Полученные результаты вносятся в лист оценки по номинации:

№	Наименование ПОО	а)	б)	в)	г)	д)	е)	ж)	з)	и)	к)	л)	м)	Итого	Место
1															
2															
3															
...															
n															

¹ Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 14 января 2022 г. № 01-03/35 «Об оценке эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

² Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

³ Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186.

⁴ Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

⁵ Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

⁶ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.

⁷ Официальный сайт национального чемпионата творческих компетенций АртМастерс.

⁸ Официальный сайт чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России».

⁹ Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 31 мая 2023 г. № 01-03/1199.

¹⁰ Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 9 ноября 2022 г. № 01-03/2568.

¹¹ Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 13 июня 2023 г. № 01-03/1302.

¹² Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 11 ноября 2022 г. № 01-03/2594

¹³ Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

¹⁴ Официальный сайт Дельфийские игры творческие состязания.

¹⁵ Официальный сайт Российская студенческая весна

¹⁶ Официальный сайт Российской национальной премии «Студент года»

¹⁷ Официальный сайт Российского союза молодежи

¹⁸ Официальный сайт Российского движения детей и молодежи

¹⁹ Официальный сайт Всероссийского экологического диктанта

²⁰ Официальный сайт Географического диктанта

²¹ Официальный сайт Диктант Победы